



Вклад
в будущее

СБЕР



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



**Педагогический проект
по созданию лично-развивающей
образовательной среды**

**«Удивительный мир ЛЕГО для
реализации личностного потенциала
участников образовательного
процесса»**

**МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
Короваева Гульфия Ахмашакировна, учитель английского
языка**



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО

«Школа достижений: формирование единого культурно-образовательного пространства для реализации личностного потенциала участников образовательного процесса в школьной творческой среде».



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Название (тема) педагогического проекта

**«Удивительный мир ЛЕГО для реализации
личностного потенциала участников
образовательного процесса»**





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Цель педагогического проекта:

Усиление роли новой образовательной технологии — участие школьников в работе над комплексными проектами в области робототехники; создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха школьной и внешкольной деятельности по лего-конструированию.

Задачи педагогического проекта:

1. Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы.
2. Создать межшкольную мобильную лабораторию для обучающихся начальной школы.
3. Обучить учителей для эффективного использования конструкторов ЛЕГО.
4. Использовать учебное оборудование на занятиях в кружках, во внеурочной деятельности.
5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ В ПРОЕКТЕ

1. Обучающиеся начальной школы
2. Родители (законные представители) обучающихся;





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Предполагаемые результаты проекта:

Задача	Планируемый результат
1. Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы и выбрать оптимальный.	- Изучено и определено место и роль робототехники в современной школе. (2023 год) - Рассмотрены технологии и методы обучения и выбраны наиболее подходящие при изучении основ робототехники. (2023 год)
2. Создать межшкольную мобильную лабораторию для учащихся начальной школы	- Создать межшкольную мобильную лабораторию для учащихся начальной школы (2023-2024 учебный год)
3. Обучить учителей для эффективного использования конструкторов ЛЕГО.	- Обучить учителей начальных классов школы (в 2023-2024 учебном году)
4. Использовать учебное оборудование на занятиях в кружках, во внеурочной деятельности	- Создание программы кружка «Основы робототехники. Конструктор «Перворобот» на два года обучения. Дидактическое обеспечение программы (2019 год)
5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе.	- Результаты работы обобщить в методических сборниках «ЛЕГО-ШКОЛА: от мечты к действительности» (2023 году)



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

