



Развитие мышления у детей младшего возраста.

учитель-дефектолог Карпова С.В.

Этапы развития мышления

- 1. Сенсомоторный этап (0-2 года):
 - Осознание мира через чувства и действия.
- 2. Предоперациональный этап (2-7 лет):
 - Начало символического мышления (способность использовать одно понятие для представления другого. Прематематика).
 - Развитие языка и воображения.
 - Эгоцентризм (мир воспринимается через призму собственного опыта)

ВАЖНО!!!

Образование и воспитание неразрывно связаны и являются неотъемлемыми частями друг друга, где образование является главным инструментом для стимуляции ребенка. Обучение это не просто передача знаний, а необходимый этап развития высших психических функций.



Необходимое взаимодействие взрослого с ребенком:

Поддержка и поощрение:

- Хвалите ребенка за попытки мыслить и решать задачи.

Задавайте открытые вопросы:

- Стимулируйте размышления, например, «Почему ты так думаешь?», «А что будет, если?», «Как можно по другому?»

Совместные игры и занятия:

- Участвуйте в играх, направленных на развитие логики и воображения. Взрослый проводник ребенка!!! Ребенку нужен взрослый для развития.

- Чтение книг и обсуждение:

- Читайте книги, задавайте вопросы по сюжету. Опосредованное обучение и развитие множества психических процессов.

Игры на развитие мышления

1. Пазлы, вкладыши:

- Развивают пространственное мышление и логику.

2. Конструкторы:

- Способствуют развитию креативности и моторики.

3. Игры с карточками (например, "Найди пару"):

- Укрепляют память и внимание.

4. Ролевые игры, использование предметов быта:

- Стимулируют воображение и социальные навыки.

Умения детей в этом возрасте

- Решение простых задач:
 - Например, сортировка по цвету или форме.
- Понимание основных понятий:
 - Большой/маленький, высокий/низкий, длинный/короткий и т.д.
- Взаимодействие с другими детьми:
 - Совместные игры, обмен игрушками.
- Умение следовать инструкциям, ориентировочная реакция:
 - Выполнение простых заданий из двух-трех шагов.

Нормы развития мышления в возрасте 3-4 лет

- Способность к простым логическим выводам:
 - Понимание причинно-следственных связей.
- Развитие воображения:
 - Создание образов, сюжетов (учим рисовать).
- Использование символов:
 - Игра с предметами, как с символами (например, палка как меч).
- Развитие памяти:
 - Запоминание простых стихов и песен.

"Красные флаги" в развитии ребенка 3-4 лет

- 1. Отсутствие интереса к играм:
 - Ребенок не проявляет интерес к играм с другими детьми или взрослым.
- 2. Задержка в речи:
 - Не использует слова или фразы для общения.
- 3. Проблемы с вниманием и концентрацией:
 - Не может сосредоточиться на заданиях более минуты.
- 4. Неумение понимать эмоции других:
 - Нет реакции на эмоции окружающих, отсутствие сопереживания. Нет ориентировочной реакции.

Немного исследований

1. Раннее развитие:

– Раннее вмешательство в обучении, начиная с младенческого возраста, может значительно повысить когнитивные способности. Программы раннего развития помогают детям развивать языковые, математические и социальные навыки.

2. Влияние окружающей среды:

– Социально-экономический статус семьи и качество окружающей среды (например, доступ к книгам, образовательным ресурсам и стимулирующим занятиям) оказывают значительное влияние на развитие интеллекта.

3. Нейропластичность:

– Мозг детей обладает высокой степенью нейропластичности, что означает, что он может адаптироваться и изменяться в ответ на обучение и опыт. Это открывает возможности для улучшения когнитивных функций через целенаправленные образовательные практики.

4. Эмоциональный и социальный интеллект:

– Развитие эмоционального и социального интеллекта имеет важное значение для общего когнитивного развития. Дети, которые учатся распознавать и управлять своими эмоциями, лучше справляются с учебными задачами и социальными взаимодействиями.

5. Игра как средство обучения:

– Игра является важным аспектом обучения и развития интеллекта у детей. Игровые активности способствуют развитию критического мышления, креативности и социальных навыков.

6. Когнитивные нагрузки:

– Чрезмерная когнитивная нагрузка может негативно сказаться на обучении и развитии интеллекта. Важно учитывать индивидуальные особенности детей и адаптировать образовательные подходы к их потребностям.

7. Физическая активность:

– Исследования показывают, что физическая активность положительно влияет на когнитивные функции. Регулярные физические упражнения способствуют улучшению памяти, внимания и общего психического здоровья.

8. Технологии и обучение:

– Использование технологий в обучении может быть как полезным, так и вредным. Правильное использование образовательных технологий может повысить мотивацию и вовлеченность, но чрезмерное время перед экраном может привести к ухудшению