

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 7 им.Дунина-Горкавича А.А.»
(МБОУ ЦО № 7 им.Дунина-Горкавича А.А.)

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«ЦО № 7 им.Дунина-Горкавича А.А.»

_____ К.Г. Букренева

приказ № 778 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Вдумчивый читатель»**

Автор
Витман Любовь Викторовна
Учитель начальных классов

Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы-2023/2024гг.
Количество часов по учебному плану:
Всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Основная цель программы: духовно-нравственное воспитание посредством книги; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению и пользованию библиотекой.

Программа по внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» рассчитана на 2023-2024 учебный год. Общее количество часов – 34, из расчета 1 час в неделю.

Работа с текстом - это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи, ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. В ходе работы учащиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- определяют последовательность пунктов плана текста;
- различают абзацы;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнения и олицетворения,
- восстанавливают деформированный текст
- вставляют пропущенные орфограммы и доказывают свой выбор.

Вставляя пропущенные орфограммы, подбирая проверочные слова, учащиеся используют ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление на слоги для переноса, определение ударного слога, словообразование. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию,

обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продумана работа с иллюстративным материалом, внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основе содержания прочитанного текста. При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

Цель курса - формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям.

Задачи курса:

- обучение лингвистическому, стилистическому, художественному анализу текста
- развитие внимания к языковой стороне текста
- обучение навыкам восстановления текста
- закрепление основных знаний, умений, навыков по чтению на новом материале
- развитие познавательной активности и творческих способностей ребёнка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Овладение первоначальными навыками работы с текстом
- Приобретение умений точно выполнять работу по заданному плану
- Развитие творческих способностей и повышение интереса к получению новых знаний
- Подготовка к комплексным итоговым работам за год

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно формулирует тему и цели занятия;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные:

- вычитывает все виды текстовой информации: актуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользуется разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекает информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывает и преобразовывает информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользуется словарями, справочниками, энциклопедиями;
- осуществляет анализ и синтез;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- строит рассуждения.

Коммуникативные:

- оформляет свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- слушает и слышит других, пытается принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задает вопросы.

Учебно-тематический план на год

№	Содержание программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с текстом	18
3	Работа по восстановлению деформированного текста	5
4	Комплексный анализ текста	9
5	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Содержание курса

1 раздел (1ч)

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел (18 ч)

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.

3 раздел (5 ч)

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций.

4 раздел (9ч)

Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному.

5 раздел (1ч)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Формы работы:

- Беседы
- Работа в парах, в группах
- Индивидуальная работа
- Наблюдения

№	Тема занятия	Кол – во часов
1	Вводное занятие. Анкета «Проверка читательской активности»	1
2	Тема текста, главная мысль, заголовок, составление плана. Работа с текстом «Облака»	1
3	Тема текста, главная мысль, заголовок, составление плана. Работа с текстом «Чехов»	1
4	Текст с продолжением. Составление концовки текста, по данному началу.	1
5	Выделение абзацев в тексте. Болгарская народная сказка «Волк и сорока»	1
6	Работа с текстом «Мир звезд». Пересказ по плану.	1
7	Работа с иллюстрациями к тексту. РНС «Лиса и журавль»	1
8	Работа по восстановлению текста. Деформированный текст, восстановление последовательных событий.	1
9	Знакомство с научно- познавательным текстом. Особенности таких текстов. Научный текст. «Карта»	1
10	Грузинская НС «Лев и заяц». Работа над составлением плана.	1
11	Китайская НС «Ленивец». Составление иллюстративного плана.	1
12	Болгарская НС «Сливы за мусор». Составление иллюстративного плана.	1
13	Текст с продолжением. Составление продолжения текста по его началу.	1
14	Работа над выделением главной мысли текста. Научный текст. «Саванны», Научный текст. «Ястреб»	1
15	Устный и письменный пересказ текста. Научный текст. «Тайга»	1
16	Работа по восстановлению текста. Составление начала текста по его основной части и концовке.	1
17	Комплексный анализ «Лиса-судья» Грузинская народная сказка	1
18	Работа с научным текстом «В.М.Гаршин». Работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.	1
19	Комплексный анализ .Китайская НС «Башмачки». Подробный анализ.	1
20	Работа с текстом « Слоны». Работа с антонимами и синонимами.	1
21	Комплексный анализ РНС «У страха глаза велики»	1
22	Работа с текстом « Земноводные». Работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение	1
23	Составление продолжения текста по его началу.	1

24	Работа с текстом «Колибри». Составление плана. Написание изложения.	1
25	Работа с научным текстом «М.И.Цветаева». Выделение абзацев, определение главной мысли, работа над пересказом.	1
26	Работа с текстом «Страус» Работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.	1
27	Комплексный анализ текста «Останкинская башня»	1
28	Комплексный анализ. Японская НС «Сова и ворон»	1
29	Комплексный анализ «Млекопитающие»	1
30	Комплексный анализ. Японская НС «Шкатулка с небылицами»	1
31	Комплексный анализ научного текста «Птичий базар»	1
32	Комплексный анализ текста «Разнообразие птиц»	1
33	Комплексный анализ текста «Первоцвет»	1
34	Итоговое занятие. Комплексная работа	1

Литература

- Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом.3 класс.- М.: «Экзамен», 2014.
- Алимбиева, Векшина: Учись работать с текстом. 3 класс. Тренажёр для начальной школы. ФГОС
- Климанова Л. Ф. Волшебная сила слов .2 класс/Пособие для учащихся, М.:Просвещение,2011.
- Комплексные итоговые работы МРКО .3 класс

