

Городской округ город Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»  
(МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»)

**ПРИКАЗ**

Об утверждении плана работы и состава  
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов  
в 2022-2023 учебном году

10 марта 2023 года

№ 249

Во исполнении приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 года № 169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на 2022-2023 уч.год (Приложение 1,2)
2. Утвердить состав педагогических работников Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на 2022-2023 учебный год (Приложение 3)
3. Ответственность за исполнение плана работы и предоставления отчетной документации возложить на заместителей директора Анисимову А.А. (по дошкольному отделению), Неверову Г.А. (школа).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

К.Г. Букренева

С приказом ознакомлены:

«  » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_ Г.А. Неверова  
«  » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_ А.А. Анисимова

План работы  
Центра культурно – языковой адаптации детей – мигрантов воспитанников  
в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»  
2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Учет детей мигрантов	По мере зачисления в дошкольные группы	Зам. заведующего по УВР (ДО) Педагог - психолог
2	Наблюдение за адаптацией детей к условиям ДО	В течение месяца	Педагог - психолог
3	Диагностика уровня социальной адаптации	По мере зачисления в дошкольные группы	Педагог - психолог
4	Диагностика уровня тревожности и самооценки детей мигрантов	По мере зачисления в дошкольные группы	Педагог - психолог
5	Информационно – просветительская деятельность с семьями детей мигрантов	В течение учебного периода	Педагог – психолог Учитель – логопед Воспитатели
6	Проведение консультаций по запросу родителей	В течение учебного периода	Педагог - психолог
7	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий; Проведение развивающих игр, направленных на понимание русских слов.	В течение учебного периода	Учитель – логопед
8	Разработка рекомендаций для воспитателей, специалистов по использованию рациональных логопедических приемов в работе с ребенком-мигрантом.	В течение учебного периода	Учитель – логопед
9	Консультирование педагогов «Толерантность: что это?» «Двухязычный ребенок в детском саду», «Пойми меня»	В течение учебного периода	Педагог - психолог

10	Консультации для родителей, детей-мигрантов «В детский сад с радостью» «Все мы родом из детства» (с размещением на сайте ОО)	В течение учебного периода	Педагог - психолог
11	Посещение семей детей – мигрантов, с целью обследования жилищно-бытовых условий	В течении года по запросу	Старший воспитатель Педагог – психолог Воспитатели
12	Мероприятия для детей в рамках работы по этнокультурному направлению и развитию толерантности детей дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
13	Организация видеосалона «Сказки народов мира»	Ежемесячно	Воспитатели
14	Организация выставок и творческих работ детей дошкольного возраста «Жители большой планеты», «Дружат дети всей земли»	В течение учебного периода	Воспитатели
15	Проведение информационно – консультативных совещаний для педагогов по работе с детьми – мигрантами (в рамках методического часа)	1 раз в квартал	Заместители директора по УР(ДО), Педагог – психолог, учитель-логопед
16	Предоставление итогов работы, отчетных документов	По запросу	Заместитель директора по УВР (ДО)

**План работы**  
**Центра культурно – языковой адаптации детей – мигрантов обучающихся**  
**в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**  
**2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка локальных актов, приказов, регламентирующих работу центра	Август	Заместитель директора по СР
2	Анкетирование детей – мигрантов на исследование комфортности обучения в образовательной организации	Через неделю после прибытия в ОО	Социальный педагог
3	Диагностика уровня школьной тревожности у детей мигрантов	Через две недели после прибытия в ОО	Педагог – психолог
4	Входной контроль уровня владения обучающимися русским языком	В течении первой недели обучения	Учитель предметник
5	Коррекционно – развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации у детей мигрантов	В течение года	Социально – психологическая служба
6	Консультативно – просветительская работа с родителями детей – мигрантов по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Социально – психологическая служба
7	Консультативно – просветительская работа с детьми – мигрантами по вопросам и проблемам обучения, личностного и межличностного взаимодействия, взаимоотношения и общения, по разрешению конфликтных и сложных ситуаций в социальной среде.	В течение года	Социально – психологическая служба
8	Консультативно – просветительская работа с педагогами по проблемам обучения, поведения, межличностного взаимодействия с детьми – мигрантами для разрешения межличностных и	В течение года	Социально – психологическая служба

	межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик.		
9	Контроль успеваемости и посещаемости детей –мигрантов	В течение учебного года	Классный руководитель
10	Проведение мероприятий в рамках дня национальных культур	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР
11	Привлечение детей-мигрантов к участию в школьных, городских мероприятиях	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
12	Организация занятости детей-мигрантов в каникулярный период	В течении учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
13	Посещение семей детей – мигрантов, с целью обследования жилищно-бытовых условий	В течении года по запросу	Классный руководитель, социальный педагог
14	Привлечение детей – мигрантов к занятиям внеурочной деятельности	В течении года по запросу	Классный руководитель
15	Проведение дополнительных занятий по изучению русского языка	В течение учебного года	Учитель-логопед
16	Мониторинг результатов усвоения основных общеобразовательных программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
17	Проведение информационно – консультативных совещаний для педагогов по работе с детьми - мигрантами	1 раз в четверть	Заместители директора по УР,СР,ВР
18	Предоставление итогов работы, отчетных документов	По запросу	Заместитель директора по СР

Состав лиц, привлекаемых к работе  
в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов  
воспитанников, обучающихся  
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»  
2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность
<i>Руководитель</i>		
1	Анисимова А.А.	Заместитель директора по дошкольному отделению
2	Неверова Г.А.	Заместитель директора по социальной работе
<i>Состав</i>		
3	Мосендз Ю.А.	Учитель-логопед
4	Горохова М.С.	Учитель-логопед
5	Карпова С.В.	Учитель-дефектолог
6	Леоненко О.В.	Педагог-психолог
7	Торянникова Т.С.	Педагог-психолог
8	Давыдова Н.Л.	Педагог-психолог
9	Зюзина А.Н.	Социальный педагог
10	Соколкова Н.Ю.	Педагог организатор
11	Додомурзаева Р.А.	Воспитатель
12	Гафарова Е.А.	Учитель русского языка