

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7  
ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)

628007, Российская Федерация, Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей, 90Б

Тел./факс: 8 (3467) 38-88-31  
Электронная почта: school7.hm @ yandex.ru  
Сайт: http://school7-hm.ucoz.net/

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ «Центр образования №7  
им. Дунина-Горкавича А.А.  
Фурцева Ю.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ 2021 г.



«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Центр образования №7  
им. Дунина-Горкавича А.А.  
Букренева К.Г.  
Приказ № 10244 от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
«ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРО, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И ОБЪЕКТАМИ  
СПОРТА ОРГАНИЗАЦИИ»

г. Ханты-Мансийск

2021 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования",
- постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»,
- постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- уставом учреждения .

1.2. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой понимается: совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав воспитанников на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А (далее Учреждение);

- предоставление воспитанникам услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественной и оздоровительной направленностей.

1.3. Участники образовательных отношений, родители (законные представители) обучающиеся, посетители всех объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования общей и пожарной безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также нормы правил поведения в общественных местах.

1.4. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта Учреждения включает в себя:

1.4.1. Объекты лечебно-оздоровительного назначения – совокупность объектов Учреждения, необходимых для охраны здоровья воспитанников, проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры относятся:

- медицинский кабинет и оборудование в нем;
- процедурный кабинет и оборудование в нем;
- изолятор.

1.4.2. Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности:

- групповые помещения;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

1.4.3. Объекты спорта – помещения, оборудование, предназначенное для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:

- физкультурный зал;
- бассейн;
- игровые площадки для прогулок;

- спортивные уголки в каждой возрастной группе, оборудованные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4.4. Объекты культуры – помещения, оборудование, предназначенные для проведения мероприятий художественно-эстетической направленности:

- музыкальный зал.

## **1. Основные функции, цели и задачи объектов инфраструктуры**

2.1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ Учреждения, а также, созданные условия для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий. Объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию обучающихся, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Учреждение обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2.3. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения являются:

- организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;
- консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;
- контрольная – организация контроля за реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения.

2.4. Целью организации лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Учреждения является:

- оказание квалифицированной помощи воспитанникам по профилактике заболеваний;
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- организация физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам Учреждения и родителям воспитанников в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- обеспечение санитарно-эпидемического благополучия в Учреждении.

2.5. Задачами организации лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Учреждения являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание здоровой среды для получения дошкольного образования;
- осуществление контрольных функций за:
  - состоянием окружающей территории Учреждения, групповых помещений, спортивного и музыкального зала, медицинского блока, спортивной площадки;
  - соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований;
  - организацией и качеством питания обучающихся, порядком и способом приготовления пищи в Учреждении, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей;
  - за физическим развитием обучающихся;
  - проведением работы по вакцинации против различных заболеваний;
- организация работы по обеспечению взаимодействия по решению поставленных задач со всеми специалистами Учреждения;
- методическое обеспечение работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженному с риском для здоровья;
- взаимодействие с детской поликлиникой по организации и проведению периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- обработка персональных данных воспитанников о состоянии их здоровья;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории народов, населяющих нашу страну;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- развитие музыкально-художественных способностей воспитанников;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении Воспитанников.

2.6. Объекты культуры и спорта, указанные в пп. 1.4.3 и 1.4.4. Положения, используются для проведения мероприятий, предусмотренных учебным планом, планами по реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения мероприятий муниципального, регионального уровней.

## **2. Порядок пользования объектами инфраструктуры**

3.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры Учреждения определяется режимом работы Учреждения, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

3.2. Пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника, объектами культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры Учреждения – воспитателя группы, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и (или) иного педагогического работника.

3.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией Учреждения могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательного процесса.

3.4. Участники образовательного процесса не допускаются к использованию объектами инфраструктуры:

- без прохождения инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при неблагоприятных погодных условиях (для отдельных спортивных сооружений);
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без сопровождения лиц.

### 3.5. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры Учреждения

3.5.1. В Учреждении имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. Основными задачами, которых являются:

- оказание первой медицинской помощи воспитанникам (вирусные заболевания, травмы);
- организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся;
- проведение плановой вакцинации по возрасту;
- систематическое проведение работы по гигиеническому обучению работников Учреждения;
- оказание помощи обучающимся, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

3.5.2. Проведение медосмотров, вакцинации против различных заболеваний с работниками производится согласно графику.

3.5.3. В случаях травматизма или внезапных заболеваний сотрудники учреждения приводят воспитанников в медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

### 3.6. Порядок пользования объектами культуры

3.6.1. В Учреждении функционируют музыкальные залы, задачами которых являются:

- воспитание у воспитанников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории народов, населяющих нашу страну;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- содействие в организации проведения образовательного процесса.

3.6.2. График работы музыкального зала определяется моделью организации образовательной деятельности, графиком проведения организованной образовательной деятельности, графиком работы кружков, индивидуальной работы и утверждается руководителем Учреждения.

3.6.3. Работу музыкального зала регулирует администрация Учреждения, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

3.6.4. Посещение музыкального зала воспитанниками допускается только в присутствии музыкального руководителя, воспитателей или младших воспитателей.

3.6.5. Старший воспитатель, методист или музыкальный руководитель предоставляет педагогам необходимую литературу, пособия, музыкальные инструменты для работы с воспитанниками.

3.6.6. В случае необходимости педагоги имеют право по согласованию с администрацией Учреждения пользоваться музыкальным залом для проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.6.7. Оснащение музыкального зала производится за счет бюджетных средств, выделяемых учреждению на обеспечение образовательного процесса и собственных средств.

3.6.8. Сохранность оборудования обеспечивается педагогическими работниками, пополняется в ходе образовательной деятельности.

3.6.9. Правила поведения воспитанников во время проведения образовательной деятельности, во время иных мероприятий установлены в Правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

3.7. Порядок пользования объектами спорта

3.7.1. В Учреждении функционируют физкультурные залы задачами которых является:

- реализация учебного плана, занятий спортивных кружков и т.д.;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении обучающихся, предупреждение заболеваемости и сохранения их здоровья;
- организация и проведение спортивных мероприятий.

3.7.2. Режим работы спортивных залов утверждается руководителем Учреждения.

3.7.3. Образовательную деятельность в физкультурном зале проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем.

3.7.4. При проведении в физкультурном зале соревнований и праздников с участием детей нескольких групп ответственность за проведение мероприятия возлагается на инструктора по физической культуре (или на одного из воспитателей).

3.7.5. Правила поведения в физкультурном зале:

- Воспитанники приходят в физкультурный зал на образовательную деятельность или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
- воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
- запрещается громко кричать, шуметь, толкаться, использовать не по назначению спортивные снаряды (шведскую стенку, спортивные тренажеры и т.д.).

3.7.6. Правила поведения воспитанников на прогулке (в том числе на спортивной площадке) установлены правилами внутреннего распорядка воспитанников.

3.8. Порядок пользования объектами организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности:

3.8.1. Участники образовательного процесса имеют право бесплатно посещать объекты инфраструктуры Учреждения в соответствии с расписанием образовательной деятельности, учебными планами или графиком проведения диагностического обследования речевого развития.

3.8.2. Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития обучающихся;