

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ – МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7
ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)



Директор

М.П. подпись

УТВЕРЖДАЮ:

К.Г. Букренева

Приказ МБОУ «Центр образования № 7
им. Дунина-Горкавича А.А.
« 18 » 04 2022 г. № 544

Отчет о самообследовании за 2021 год

город Ханты-Мансийск, 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» от 14 марта 2022 года № 214.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» (далее - МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.») осуществляет свою деятельность с 01 сентября 2017 года. В 2021 году школе было присвоено имя краеведа-исследователя Западной Сибири (постановление Администрации города Ханты-Мансийска № 905 от 10.08.2021 г. «Об изменении наименования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7» и присвоении имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»).

Образовательная организация представляет собой единую образовательную среду (единство требований на всех уровнях образования и преемственность образовательных

программ), которая позитивно сказывается на учащих: возможность выбора системы дополнительного образования по интересам; получение квалифицированной помощи специалистов службы сопровождения (медицинского персонала, психолога, логопеда, социального педагога) от 2 месяцев до 18 лет; так и на педагогах: повышении педагогического мастерства и профессионализма всех работников учреждения, трансляция накопленного опыта; улучшении материально-технической базы подразделений образовательного учреждения для осуществления качественного образования

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является муниципальное образование Ханты-Мансийского округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия № 86 № 002498358, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дата выдачи 15.07.2015 года, ОГРН 1158617003775.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №3053 от 30 ноября 2021 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер серия 86А01 № 0000614 выдано 24 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, действительно по 03 мая 2030 года.

МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательная	5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательная	2

Устав МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности Администрации г. Ханты-Мансийска от 18 октября 2021 г. № 604, согласован решением Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

В состав МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» входят два корпуса: корпус детского сада «Мамонтенок» и корпус школы, расположенные по адресу: 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Строителей, дом 90б. Корпус школы состоит из четырех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы, блок бассейна, пищеблок со спортивным залом на втором этаже.

В корпусе детского сада «Мамонтенок» осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, присмотр и уход за детьми.

В корпусе школы осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.».

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Планом основных мероприятий, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2018 года № 1375-р;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5.10.2018 года № 338 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой города Ханты-Мансийск «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2018-2025 годы» (постановление от 5 ноября 2013 г. N 1421 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» являются программа развития на 2018-2023 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО «Школа-сад №7» 28.08.2018 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» - «Школа как культурно-образовательный центр» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- обеспечение профессионального совершенствования педагогов через реализацию программы корпоративного обучения, в соответствии с идеями Национальной системы учительского роста.

- обеспечение повышения качества образования в начальной и основной школе до уровня региональных показателей, за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

- обеспечение расширения спектра программ дополнительного образования на базе обновленной инфраструктуры школы для повышения эффективности культурно-образовательной деятельности и увеличение охвата учащихся школы данными программами.

- создание родительского сообщества, объединенного идеями сотрудничества в интересах духовно-нравственного воспитания, профессионального самоопределения и социализации личности обучающихся.

- создание открытого культурно-образовательного пространства школы как пространства сотрудничества с социальными партнерами, укрепления ее позиций в местном сообществе.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Управление МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сформированы коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогов МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (Совет старшеклассников).

Руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Букренева Ксения Геннадьевна, кандидат исторических наук, отличник Просвещения, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарностью Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-диагностическую, коррекционную и регулирующие функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков, обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность

МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

2.2.1. Оценка организации учебного процесса.

МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» города Ханты-Мансийска».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Режим занятий, обучающихся строится исходя из учебных планов для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», и является нормативным документом, определяющим организацию образовательного процесса, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Начало учебного года 01 сентября 2021 года для всех уровней образования, окончание - 1 июня 2021 года для 1-4 классов, 4 июня 2021 года - 5-8,10 классы, 18 мая 2021 года для 9 классов, 25 мая 2021 года – для 11 классов.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса с 01 сентября 2021 года предусматривается, 5-дневная неделя для обучающихся 1-4 классов, 6 – дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов. Расчётная продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2 - 4 классов – 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов – 34 учебных недель, для 9-11 классов – 32 (33) учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность между непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях старшей школы не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 5 классы – 32 часа; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8 классы – 36 часов, 9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии, физике и химии во время проведения практических и лабораторных занятий предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 25 человек на 2 группы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов - в конце учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце продолжительностью 7 дней. В календарный учебный график были внесены коррективы в связи с эпидемиологической ситуацией и в соответствии с инструктивно-методическими документами органов управления образованием.

Дошкольное образование

	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятия	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между ООД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между ООД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 14 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 14 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

**Количество обучающихся и воспитанников в 2021 году – 1982, из них:
по программам дошкольного образования - 365 воспитанников**

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 2 мес. до 1 года)	1	10
2 группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)	1	35
Младшая группа	2	70
Средняя группа	3	105
старшая группа	2	75
Разновозрастные группы	0	0
Подготовительная к школе группа	2	70
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
ИТОГО	11	365

Общее образование – 1617 обучающихся (по сост. на 31.05.2021 года):

- по программам начального общего образования – 1002 (классов-комплектов – 33);
- по программам основного общего образования – 514 (классов-комплектов - 23);
- по программам среднего общего образования – 101 (классов-комплектов – 5).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы);
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы и курсы внеурочной деятельности.

Детский сад МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в 11 группах дошкольного возраста.

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	- рабочая программа группы № 1 «Солнышко» (3-4 лет)
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н.	- рабочая программа группы № 2 «Смешарики» (от 1,5 до 3 лет)
	- рабочая программа группы № 3 «Светлячки» (3-4 лет)
	- рабочая программа группы № 4 «Гномики»

<p>Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой 3. Программы «Социокультурные истоки» для детей 3 – 7 лет под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; 4. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет.» Автор Л.Л. Тимовеева; 5. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой 6. Программа «Обучение грамоте в детском саду» Автор Л. Е. Журова;</p>	<p>(6-7 лет) - рабочая программа группы № 5 «Звездочки» (5-6 лет) - рабочая программа группы № 6 «Пчелки» (5-6 лет) - рабочая программа группы № 7 «Затейники» (4-5 лет) - рабочая программа группы № 8 «Цветики-семицветики» (6-7 лет) - рабочая программа группы № 9 «Капельки» (4-5 лет) - рабочая программа группы № 10 «Умка» (4-5 лет) - рабочая программа музыкального руководителя от 2 до 7 лет - Рабочая программа руководителя по физическому воспитанию с 3- до 7 лет - рабочая программа воспитателя по ИЗО для детей 5-7 лет</p>
---	--

В 2021 году в условиях самоизоляции для детей, чьи родители были привлечены к трудовой деятельности в штатном режиме, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятия: на цифровой платформе мобильное электронное образование и онлайн с предоставлением записи мастер классов на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, мессенджеры). Для качественной организации образовательного процесса педагогами для родителей проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Организована работа секций и объединений «Юный олимпиец», «Зелёная планета», «Фантазёры», «Юный исследователь», «Калейдоскоп», «Фантазеры», «Китайский язык» в которых реализуются программы дополнительного образования, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

Достижения педагогов дошкольного отделения МБОУ ЦО «Школа-сад №7» 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (конкурс, мастер-класс, Грант, и др.)	Формат участия (очно, дистанционно)	Дата проведения	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Результат
1	Пристоленко О.В.	Всероссийский конкурс Конспект ООД по патриотическому воспитанию во второй младшей группе	Дистанционно	02.2021	Всероссийский	Победитель

		«Приобщение к истокам»				
2	Сульманова С.Г.	Региональный конкурс «Сенсорно-дидактический фартук»	Дистанционно	02.2021	Региональный	Победитель (1 место)
3	Пристоленко О.В.	Всероссийский конкурс Фотоотчет «Коллективная аппликация «Снегири прилетели»	Дистанционно	02.2021	Всероссийский	Победитель (2 место)
4	Киреева Е.М.	Всероссийский конкурс Фестиваль «Воспитатель года – 2021» Методическая разработка занятия «Зимушка зима»	Дистанционно	02.2021	Всероссийский	Диплом участника
5	Воеводина О.С.	Всероссийский конкурс «Основы финансовой грамотности» Конкурсная работа «Календарно-тематический план»	Дистанционно	03.2021	Всероссийский конкурс	Победитель (2 место)
6	Зазимко Т.Б.	Всероссийский конкурс Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Я живу в Югре»	Дистанционно	03.2021	Всероссийский	Победитель (1 место)
7	Шерипова П.А.	Всероссийский конкурс «Пальчиковые игры с детьми-эффективный способ повышения развития речи» Мастер-класс	Дистанционно	03.2021	Всероссийский	Победитель (1 место)
8	Сульманова С.Г.	Всероссийский конкурс «Использование нетрадиционного оборудования и пособий в логоритмических упражнениях»	Дистанционно	03.2021	Всероссийский	Победитель (2 место)
9	Пачганова Т.А.	Всероссийский конкурс «1418 дней до парада Победы», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне», название работы: «Вечный огонь»	Дистанционно	05.2021	Всероссийский	Диплом
10	Пристоленко О.В.	Окружной конкурс «Благословляю Вас, леса!», номинация «Почтовые открытки	Дистанционно	10.2021	Окружной	Диплом 2 место

		«Очарование русского леса»				
11	Зазимко Т.Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: рабочая программа группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Дистанционно	10.2021	Всероссийский конкурс	Победитель (1 место)
12	Зазимко Т.Б.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучший конспект занятия Конкурсная работа: конспект ООД «Спасаем Царицу Математики»	Дистанционно	11.2021	Региональный конкурс	Победитель (1 место)
13	Коваленко О.М.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тест «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Дистанционно	12.2021	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
14	Коллектив у дошкольного отделения	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик» Номинация: «Динамичный снеговик»	Очно	12.2021	Городской	Диплом 3 место

Достижения воспитанников дошкольного отделения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
за 20-2021 учебный год: дистанционные фестивали, смотры, игры, олимпиады соревнования, конкурсы

Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающихся, класс	ФИО руководителя подготовившего участника	Результат (1-3 места)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Общее количество участников мероприятия по классам
Блиц-олимпиада «Россия – родина моя»	Корнее Александра	Пачганова Т.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
Декоративно-прикладное творчество «Грибная полянка»	Умханова Элина	Салтыкова О.А.	Диплом победителя (1 место)	Международный	1
Декоративно-прикладное творчество «Осенний венок»	Шодиева Зайнаб	Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (2 место)	Международный	1

Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	Компанец Виктория	Юрина К.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский	1
Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	Катенина Кристина	Коваленко О.М.	Диплом 1 место	Всероссийский	1
Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	Тушков Сергей, Садыкова Эльфрида	Зазимко Т.Б.	Диплом 1 место	Всероссийский	2
Онлайн-олимпиада «Денежная олимпиада»	Кудряков Михаил	Пачганова Т.А.	Диплом победителя (1 место)	Региональный	1
Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	Чижков Владимир	Пачганова Т.А.	Диплом 1 место	Всероссийский	1
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» «Здравствуй дедушка мороз!»	Кузнецова Кира	Зима Н.Н.	Диплом 3 степени	Городской	1
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» «Веточка ели»	Швецова Аксинья	Зима Н.Н.	Сертификат участника	Городской	1
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» «Чудеса в новый год»	Сухина София Ульянов Илья Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Сертификат участника	Городской	2
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Новогоднее чудо»	Костерина Анастасия Старшая группа	Зазимко Т.Б.	Сертификат участника	Городской	1
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Новогоднее чудо»	Зяц Саша Подготовительная группа	Пачганова Т.А.	Сертификат участника	Городской	1
Конкурс рисунка «Золотая кисть»	Зяц Александра	Пачганова Т.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
Конкурс поделок и композиций «ПТИЧЬЯ ЯРМАРКА»	Базоева Анна, Воробьева Ярослава	Зима Н.Н.	Диплом победителя	Городской	2
Конкурс поделок и композиций «ПТИЧЬЯ ЯРМАРКА»	Исмаилов Юсуф	Бетехтина Т.С.	Диплом победителя	Городской	1
Экологический форум «Зеленая планета 2021»	Намятов Владимир, Бабкин Кирилл, Гурецкий Ярослав, Витвицкая София, Вторушин Никита	Белуженко Т.С., Юрина К.Н., Анисимова Н.В.	Диплом победителя	Региональный	5
Конкурс «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	Воробьева Ярослава, Гурецкий Ярослав,	_____	Сертификат участника	Всероссийский	7

	Гаджиев Даниял, Зеняенко Марина, Тюменцева Варвара, Лоскутов Тимофей, Устюгова Арина				
Конкурс «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	Климов Степан, Лоскутов Тимофей	Анисимова Н.В.	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский	2
Конкурс «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	Компанец Виктория, Гришанович Константин	Юрина К.Н.	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский	2
Конкурс «Новая жизнь замечательных людей»	Кожевников Гавриил	Шерипова П.А.	2 место	Муниципальны й	1
Конкурс экологических рисунков	Швецова Аксинья, Кузнецова Кира, Катенина Кристина, Улина Дарья, Исакова Анастасия	Зима Н.Н.	Диплом призера	Всероссийский	5
Конкурс «Спасибо деду за Победу»	Шерипова Алина, Закусило Виталина	Шерипова П.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	2
Викторина «Животные Югры»	Талеева Ирина	Пачганова Т.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
Викторина «Я Россией своей горжусь!»	Чернова Вера	Пачганова Т.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
«1418 дней до парада Победы», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне», название работы: «Вечный огонь»	Чижков Владимир	Пачганова Т.А.	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский	1
Конкурс «РОДИНА»	Тушков Сергей	Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
Конкурс экологических рисунков	Швецова Аксинья, Кузнецова Кира, Улина Дарья, Катенина Кристина,	_____	Диплом призера	Всероссийский	5

	Исакова Анастасия				
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано (5-7 лет)»	Тушков Сергей	Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский	1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Пусть всегда будет мама!», название работы: «Было утром тихо в доме...»	Юзбакова Полина Подготовительная группа	Салтыкова О.А., Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (1 место)	Региональный	1
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» Блиц-олимпиада «Мамочка, милая, мамам моя»	Юзбакова Полина Подготовительная группа	Салтыкова О.А., Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийская	1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Новый год – любимый праздник», название работы: «Дедушка Мороз»	Юзбакова Полина Подготовительная группа	Салтыкова О.А., Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (2 место)	Региональный	1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Новый год – любимый праздник», название работы: «Подарок для Деда Мороза»	Юзбакова Полина Подготовительная группа	Салтыкова О.А., Зазимко Т.Б.	Диплом победителя (1 место)	Региональный	1
Окружной конкурс «Благословляю Вас, леса!», номинация «Почтовые открытки «Очарование русского леса»	Ярков Михаил Старшая группа	Пристоленко О.В.	Диплом (2 место)	Окружной	1
Окружной конкурс «Благословляю Вас, леса!», номинация «Сохраним планету вместе!»	Умханова Э. Подготовительная группа	Зазимко Т.Б.	Диплом (3 место)	Окружной	1
Окружной конкурс «Благословляю Вас, леса!», номинация «Сохраним планету вместе!»	Федосеев Н., Закусило В. Подготовительная группа	Гелёва Л.Ю.	Поощрительный приз	Окружной	2
Окружной конкурс «Модный показ 2021» В номинации «Фотомодель - 2021», осенний этап	Шкутова А. Средняя группа	Иванова Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Окружной	1
Городской фестиваль национального костюма «Мой город, моя Югра» в конкурсовыставке рисунков «Традиции моего народа»	Костерина А., Хусаинова А. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Сертификат Участника	Городской	2
Городской фестиваль национального костюма «Мой город, моя Югра» в конкурсовыставка «Кукла в национальном костюме»	Семенов М. Средняя группа	Иванова Е.А.	Сертификат Участника	Городской	1

Городское эколого-просветительское мероприятие экологический рейс «Новогодний маршрут», в рамках Всероссийской природоохранной акции «Операция «Ель – 2021»	Закусило В., Федосеев Н. Старшая группа	Гилёва Л.Ю.	Свидетельств во участника	Окружной	2
Городское эколого-просветительское мероприятие экологический рейс «Новогодний маршрут», в рамках Всероссийской природоохранной акции «Операция «Ель – 2021»	Сафонов А. Старшая группа	Жусупова М.З., Куловская А.Д.	Свидетельств во участника	Окружной	1
Окружной конкурс «Модный показ 2021» В номинации «Фотомодель - 2021», зимний этап	Шкутова А. Средняя группа	Иванова Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Окружной	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Аксарина Е. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Диплом 2 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Зверев К. Средняя группа	Иванова Е.А.	Диплом 3 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Колупаева К. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Диплом 3 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Костерина А. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Диплом 1 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Мельничук С. Младшая группа	Коваленко О.М.	Сертификат участника	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Морозова А., Рахромова Х. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Сертификат участника	Городской	2
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Плеханов А. Старшая группа	Жусупова М.З.	Диплом 1 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Хусаинова А. Подготовительная группа	Зима Н.Н.	Диплом 1 степени	Городской	1
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Юзбакова П. Подготовительная группа	Салтыкова О.А.	Сертификат участника	Городской	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Аксарина Е., Клешнин Л., Соломинцева А. Подготовительная группа	Салтыкова О.А., Зазимко Т.Б.	Сертификат участника	Муниципальны й	3
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Аптышев Д., Хоняк К. Подготовительная группа	Токарева Э.К.	Сертификат участника	Муниципальны й	2

Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Ашлапова В., Казаков И., Кономарева С. Младшая группа	Барткова Н.Н., Коваленко О.М.	Сертификат участника	Муниципальны й	3
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Горшков Д. Средняя группа	Попова М.Н., Додамурзаева Р.А.	Диплом 3 степени	Муниципальны й	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Кобылина А. Средняя группа	Попова М.Н., Додамурзаева Р.А.	Сертификат участника	Муниципальны й	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Коковина Д., Хохлова Д. Старшая группа	Жусупова М.З., Куловская А.Д.	Сертификат участника	Муниципальны й	2
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Корчак В. Старшая группа	Гилёва Л.Ю.	Диплом 3 степени	Муниципальны й	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Костерина А. Подготовительная группа	Зазимко Т.Б., Салтыкова О.А.	Диплом 2 степени	Муниципальны й	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Пахмутов И., Сокульский Л. Старшая группа	Гилёва Л.Ю.	Сертификат участника	Муниципальны й	1
Муниципальный конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Эйберт В. Младшая группа	Пачганова Т.А.	Сертификат участника	Муниципальны й	1

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: онлайн родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, фото-видеоотчеты, спортивно-оздоровительные мероприятия. Наиболее запоминающимися были мероприятия: «Осенины» «Лучший праздник-праздник мам» «Красный, желтый зеленый», «Новогодний переполох», «Весенние посиделки!», «Прощай, Масленица», и т.д. На высоком уровне прошли выставки совместных работ детей и родителей: «Новогодний калейдоскоп», «Мастера и рукодельницы». Систематически проводились выставки детских рисунков, таких как: «Портрет папы», «Моя Югра», «Мамин день», «Спасти и сохрани, птица Воробей» «В мире космоса», и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения, в котором реализуется образовательная программа дошкольного образования, значительно пополнилась игровым оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией учреждения, педагогическим коллективом дошкольного отделения проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены все принципы построения РППС в соответствии с требованием ФГОС ДО: вариативность, насыщенности, трансформируемость, доступность, безопасность, полифункциональность. В дошкольном отделении оборудованы 11 групповых ячеек для общеразвивающих групп, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, 5 кабинетов дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, бассейн.

Дошкольное отделение МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является пилотной площадкой пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Также дошкольное отделение является базовой площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 года № 387).

Педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в работе городского педагогического сообщества воспитателей дошкольных организаций города Ханты-Мансийска по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки», организации музыкального образования дошкольников.

В МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. Тесная связь между педагогами, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства, позволяют сократить адаптационный период. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Два уровня образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по май успешно реализуется программа дополнительного образования по подготовке к обучению в школе «Почемучка».

В блоке начальной школы МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по предметным линиям УМК «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Эльконина В.Г. –Давыдова». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность (ежегодный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»). Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру «Юниор», олимпиадах образовательных платформ «Учи.ру», «Якласс» и др. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня как очных (Всероссийская олимпиада школьников, Турнир Ломоносова: олимпиады по основам наук), так и дистанционных.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов за 2020-2021 учебный год

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык Литературное чтение
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной (русский) язык и родная (русская) литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий, французский) (5-7 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Обществознание (9) Физическая культура (5-8) Практикум по информатике Основы финансовой грамотности (8)

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык, базовый уровень Литература, базовый уровень Иностранный язык (английский, немецкий) – базовый уровень Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровень) Геометрия (базовый и углубленный уровень) Информатика и ИКТ, базовый уровень История (Всеобщая история, история России – базовый и углубленный уровни) Обществознание, базовый уровень Экономика, углубленный уровень Право, углубленный уровень Физика, базовый уровень Астрономия, базовый уровень География, базовый уровень Биология, базовый уровень Химия, базовый уровень Физическая культура, базовый уровень ОБЖ, базовый уровень	Элективные курсы по выбору учащихся: Практикум по русскому языку; Практикум по математике; Практикум «Твой профессиональный выбор»; Практикум по истории; Практикум по обществознанию; Психология; Практикум по физике; Практикум по химии; Практикум по биологии; Практикум по английскому языку.
--	--	---

В блоке начальной школы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по предметным линиям УМК «Начальная школа XXI века», «Перспектива», развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность (ежегодный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»). Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», языкознание для всех «Русский медвежонок», международном дистанционном образовательном конкурсе «Олимпис», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру «Юниор», олимпиадах образовательных платформ «Учи.ру», «ЯКласс» и др. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 2020-2021 учебном году реализованы все образовательные области, предусмотренные ФГОС ОО. С 01 сентября 2019 года был введен для обязательного изучения второй иностранный язык, что предусмотрено ФГОС ОО (письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 года № 08-1214). Образовательная организация обладает необходимыми кадровыми, учебно-методическими условиями для введения второго иностранного языка. В качестве второго иностранного языка начато преподавание немецкого и французского языков. В 2020-2021 учебном году второй иностранный язык изучают обучающиеся 5, 6, 9 классов. На преподавание второго иностранного языка в 5 и 9 классах предусмотрены часы в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году предметная область ОДНКНР реализована в 5-х классах через интегрированный модуль в рамках учебных предметов ИЗО, Технология, История, Литература.

На преподавание географии в 5 классах выделен дополнительный час. Увеличение учебного времени позволило снизить нагрузку на обучающихся и избежать трудностей в освоении материала в связи с его объемностью.

В целях приобщения обучающихся к культуре и традициям коренных малочисленных народов Севера, формирования национального самосознания и толерантного отношения к межнациональному сообществу и на основании Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в ХМАО-Югре (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 7 августа 2015 года № 451-рп) в учебные предметы были включены: «Мелодии родного края» (предметный модуль к учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов), «Краски земли Югорской» (межпредметный модуль к учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов).

В целях приобщения, обучающихся к культуре и традициям коренных малочисленных народов Севера, формирования национального самосознания и толерантного отношения к межнациональному сообществу было предусмотрено введение предметного модуля «Игры народов Севера» (5-9 классы) в рамках предмета «Физическая культура».

В 8 классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р и приказом Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.06.2013. № 676 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В образовательной организации на параллели 5, 6, 7 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление математических знаний, за счет выделения дополнительных учебных часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня как очных (Всероссийская олимпиада школьников), так и дистанционных (Турнир Ломоносова: олимпиады по основам наук, Всесибирская олимпиада школьников).

Для обучающихся старших классов (10-11 классы) организованы профильные классы.

Профиль обучения	Профильные предметы
------------------	---------------------

Гуманитарный профиль	История, экономика, право
Социально-экономический	Математика, экономика, право

В системе профильной подготовки обучающихся 10-11–х классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление общественно-научных и математических знаний, обучающихся; введены элективные курсы математического содержания и общественно-научного содержания

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения: за 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	1.Плавание; 2.Синхронное плавание; 3.Шахматы; 4.Футбол
Общеинтеллектуальное	1.Занимательный английский язык; 2.Пишу красиво; 3. Занимательная математика. 4.Умники и умницы.
Общекультурное	1.Веселая кисточка; 2. Краски 3.Веселые нотки. 4. Веселая капелька.
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки
Социальное	1. Азбука жизни. 2. Проект «Экология»
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	1.Плавание; 2.Синхронное плавание; 3.Шахматы; 4.Футбол
Общеинтеллектуальное	1.Занимательный английский язык; 2.Пишу красиво; 3. Занимательная математика. 4.Умники и умницы.
Общекультурное	1.Веселая кисточка; 2. Краски 3.Веселые нотки. 4. Веселая капелька.
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки
Социальное	1. Азбука жизни.

	2. Проект «Экология»
Итого	10 часов в каждом классе

Среднее общее образование 10 классы

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	1. Футбол 2. Волейбол.
Общеинтеллектуальное	1. Веселый английский язык; 2. Секреты русского языка 3. Физика вокруг нас. 4. Человек и общество.
Социальное	1. Поколение ЗД: Диалог-движение-достижения 2. Российское движение школьников 3. Школа-безопасности
Итого:	До 10 часов в каждом классе

С 2019 года МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» определена как дополнительная опорная площадка для реализации программы "Социокультурные истоки" (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 года № 387). В рамках работы опорной площадки на базе МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» проходят заседания координационного совета, мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов города как в очном так и онлайн формате. Ежегодно ведется мониторинг условий реализации программы: повышение квалификации педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки», учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение.

В дошкольных группах образовательной организации оборудован учебный кабинет для занятий по программе Социокультурные истоки, в блоке начальной школы оформлена одна из рекреаций школьного коридора тематической направленности по программе. В течение 2020-2021 учебного года данный курс внеурочной деятельности реализовывался на уровне дошкольного, начального и основного общего образования.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МБУ «Межшкольный учебный комбинат», а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Школьный этап ВсОШ состоялся в 2020-2021 учебном году по всем учебным предметам с 4-11 класс. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 301 обучающийся (35% от общего числа

учащихся 4-11 классов). По результатам проведения школьного этапа по всем предметам победителей и призеров – 120 человек. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и обучающиеся набравшие проходной балл были заявлены на участие в муниципальном этапе. Результаты отражены в таблице.

Победители, призеры всероссийской олимпиады школьников

№	Уровень	Результат	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	За 4 года
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ							
1.	муниципальный	1 место	1	1	2	2	6
		2 место	1	2		2	5
		3 место			1	2	3
		Итого:	2	3	3	6	14
2.	региональный	1 место					
		2 место					
		3 место					
		Итого:					
3.	всероссийский	1 место					
		2 место					
		3 место					
		Итого:					

Как видно из таблицы результативность по предметным олимпиадам прослеживается пока только на муниципальном уровне, количество победителей и призеров ежегодно растет. В 2020-2021 году 1 обучающаяся преодолела порог, необходимый для участия в региональном этапе ВсОШ и является участником регионального этапа ВсОШ по русскому языку.

Олимпиадное движение учащихся в 2020-2021 учебном году

Учащиеся активно принимают участие в различных очных и дистанционных олимпиадах. Наиболее значимые результаты участия учащихся в олимпиадах отражены в таблице.

№ п/п	Наименование олимпиады	Уровень	Общее количество участников	Учащийся (призер, победитель), класс	Результат	Примечание
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	57	Уразов Артём Русланович (география) Ананьева София Вячеславовна (литература) Загурный Михаил Тимофеевич (биология) Максимова София Владимировна (биология) Зайцев Иван Александрович (русский язык, английский язык)	Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель, призёр	Очно

2.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	-	Участник	Дистанционный
3.	Олимпиада младших школьников «Юниор», муниципальный этап	Муниципальный	5	1. Пасхальская Полина Михайловна, 4Г класс	1. Призер 3 степени	Очно
4.	Открытая физико-математическая олимпиада	Региональный	8	1. Зайцев Иван, 8В класс	1. Призер 2 степени	Очно
5.	Физико-математический турнир	Региональный	6	1) Исаков Константин, 9В класс 2) Шавкун Юлия, 9В класс 3) Эберт Роман, 9В класс	1) Победитель 2) Призер 3) Призер	Очно
6.	Олимпиада по финансовой грамотности на ЯКласс	Международный	1	Зайцев Иван, 8В класс	Призер финального этапа	Заочно
7.	XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова	Федеральный	15	1.Аджаева Ангир , 7В 2.Зайцев Иван, 8В	1.Грамота по математике. 2. Грамота по математике.	Заочно
8.	«Олимпийские игры» по математике 2020 г. Учи.ру	Федеральный	17	1.Зайцев Иван, 8В 2.Ковалевская Екатерина, 8В 3.Мальков Денис, 8В 4.Уразов Артем, 8В 5.Елишев Павел, 9В 6.Эберт Роман, 9В 7.Копытов Евгений, 7В 8.Науменко Александра, 7В, 9.Ромбандеев Марк, 7В 10.Закутаев Максим, 8В 11.Кабуркина Диана, 8В 12.Пуртов Кирилл, 8В 13.Ануфриев Глеб, 9В 14.Апаликов Николай, 9В 15.Мусин Ришат, 9В 16.Стяжкин Матвей, 9В 17.Беляев	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Дистанционный

				Александр, 7В	грамота	
9.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 8-го класса Учи.ру	Федеральный	23	1. Пуртов Кирилл, 8В 2. Усенко Максим, 8Б 3. Баруздин Павел, 8В 4. Кабуркина Диана, 8В 5. Ануфриев Глеб, 9В 6. Елишев Павел, 9В 7. Спиридонов Владислав, 9В 8. Вожакова Екатерина, 9В 9. Кабанов Анатолий, 8Б 10. Копытов Евгений, 7В 11. Уханов Богдан, 7В 12. Щербак Варвара, 7В 13. Уразов Артем, 8В 14. Мальков Денис, 8В 15. Крюков Матвей, 7В 16. Карабаева Нигина, 9В 17. Стяжкин Матвей, 9В 18. Эберт Роман, 9В	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Дистанционный
19.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	Федеральный	1	Шавкун Юлия, 9В	Призер II этапа Участник заключительного этапа	Заочно-очно
20.	Многопрофильная олимпиада «Изумруд» Уральского федерального университета	Федеральный	1	Шавкун Юлия, 9В	Призер II этапа Участник заключительного этапа	Заочно-очно
21.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Федеральный	1	Зайцев Иван, 8В	Призер I этапа Участник заключительного этапа	Заочно-очно
22.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников Сириус	Федеральный	7		Результаты будут позже	Заочно
23.	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по русскому языку	Федеральный	1	Шавкун Юлия, 9В	Призер заключительного этапа	Дистанционный

24.	Олимпиады «Учи.ру» для 1-4 классов					
25.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис - 2021» 1-4 классы	Международный	28	1 «Г» класс	Победители и призеры	Дистанционный

Выявление и развитие одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Большое внимание в образовательной организации уделяется работе с интеллектуально одаренными детьми. Ежегодно в образовательной организации проводятся школьные конференции научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие»; «Шаг в будущее» (призеры), по результатам которых выявляются наиболее успешные учащиеся и их работы представляются на конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2020-2021 учебном году учащиеся старших классов участие в городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее-Юниор», региональном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», учащиеся начальной школы научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие» представляли свои работы на муниципальном уровне.

Название конференции	Уровень проведения	Участник, класс	Результат	Педагог-наставник
Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный Региональный Всероссийский	1.Учащийся, 10Б класс	Призер Призер Победитель	Сеник К.Н.
Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - Юниор»	Муниципальный	1.Учащийся, 5Г класс 2. Учащийся, 7В класс	1. Победитель 2. Призер	1.Давыдова Н.Л. 2. Простакишина Н.П.
Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science»,	Международный	1.Учащийся, 10Б класс	1.Призер	Сеник К.Н.
Конкурс научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Муниципальный	1.Учащийся, 2Е класс	1.Призер 3 степени	Измайлова Л.А.

Информация об основных достижениях (творческих, спортивных и др.) обучающихся

МБОУ ЦО «Школа-сад № 7 за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, сроки проведения	Уровень: школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный	Ф.И.О. участника полностью (класс, для педагога должность)	Результат (победитель, призёр)	ФИО педагога-наставника (для обучающихся)	Общее количество участников от образовательной организации	Формат участия (очно/дистанционно)	
Основные достижения обучающихся								
1.	1	Всероссийский конкурс сочинений, 12.09.2020	муниципальный	Алиева Аминат Магомедовна, 6А класс	Победитель	Житкова Л.К	6	очно
2.	2	Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее - Юниор», 26.10. -31.10.2020	муниципальный	Цепляева Мария Алексеевна, 5Г класс Науменко Александра Андреевна, 7В класс Нехорошев Андрей Сергеевич, 10 класс	Победитель 3 место 3 место	Давыдова Н.Л. Простакишина Н.П. Сеник К.Н.	3	дистанционно
3.	5	Инженерно-техническая образовательная смена, на базе ОЦ «Сириус», 19.12. – 30.12.2020	всероссийский	Барсуков Алексей Фёдорович, 10 класс	Победитель		3	очно
4.	7	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Алиева Аминат Магомедовна, 6А класс	Победитель	Житкова Л.К	1	дистанционно
5.	9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 25.02.2021	Муниципальный	Матюгина Анна, 9А класс	2 место	Гафарова Е.А.	7	дистанционно
6.	14	Региональный этап Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020», номинация «Рожденные помогать» 2020 год	Региональный	Нагорняк Ангелина Владимировна, 11Б класс	Победитель	Дмитриева Ольга Никитична		
7.	15	Городской конкурс «Волонтер года – 2020», номинация «ДОБРОвольческая инициатива» 2020 год	Муниципальный	Нагорняк Ангелина Владимировна, 11Б класс	Победитель	Дмитриева Ольга Никитична		
8.	16	«Шаг навстречу» Ноябрь, 2020г.	Муниципальный	Шавлюков Матвей Минх Анастасия Койносов Никита Новикова Кристина Ахмедов Ахмедби Дик Данил Куржавская Алиса Цикин Денис Клюшниченко	Победители	Сеник К.Н. Быкова С.В. Иванова С.Г.	9	Дистанционно

			Яна				
9. 1 7	Летний фестиваль ГТО Май, 2021г.	Муниципальн ый	Нариманидзе Снежана, 8А класс Клоков Матвей, 8В класс Летунова Арина, 8Г класс	2 место 2 место 3 место	Сеник К.Н.	10	Очно
10. 1 8	Президентские спортивные игры «Плавание» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый	Яцкова Екатерина, 8Г класс Макарова Виктория, 8Г класс	1 место 2 место	Сеник К.Н.	8	Очно
11. 1 9	Конкурс комиксов "Космокомикс" в рамках недели детской и юношеской книги 2021 г. (март 2021)	Муниципальн ый	Котляр Иван 4 В Голомолзина Алиса 5 В Костырко Марина 6 В	2 место 2 место 3 место	Тушкова М.В. Устюгова Е.Ю.	3	дистанционно
12. 2 0	Региональный молодежный дистанционный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	региональный	Кутявина Евгения, 11 класс	2 место	Решетнико ва Е.С.	1	дистанционно
13. 2 1	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	Муниципальн ый	Петрачук Полина, 7Б класс Алимпиева Екатерина, 6Б класс	дипломант	Решетнико ва Е.С. Юрова С.Н.	2	дистанционно
14. 2 2	«Яркий мир-2021» Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ в том числе с инвалидностью	Международн ый	Петрачук Полина, 7Б класс	Диплом за творческие достижения	Решетнико ва Е.С.	1	дистанционно
15. 2 3	Конкурс комиксов "Космокомикс" в рамках недели детской и юношеской книги 2021 г. (март 2021)	Муниципальн ый	1. Котляр Иван 4 В 2. Голомолзина Алиса 5 В 3. Костырко Марина 6 В	1. Диплом 2 место 2. Диплом 2 место 3. Диплом 3 место	Тушкова М.В. Устюгова Е.Ю.	3	Дистанционно
16. 2 4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»	Международн ый	1. Шелуха Анастасия, 4А	1.Призер 3 место	1 Юрова Софья Николаевна	19	Дистанционно
17. 2 5	Конкурс детских рисунков «Мир югорской литературы»	Муниципальн ый	1.Агаева Айлин 2.Корепанова Арина 3.Курлова Софья 4.Джаббарова Марьям 5.Кадькова Адила 6.Галаян Мариам 7.Низамова Арина	1.Призер 1 место 2.Призер 1 место 3.Призер 1 место 4.Призер 1 место 5.Призер 3 место 6.Призер 3 место 7.Призер 2 место	Юрова Софья Николаевна	8	Дистанционно
18. 2 6	Городской выставка- конкурс «Когда мы едины, мы не победимы», посвященная Дню народного единства	Муниципальн ый	1.Бондаренко Сергей 2.Сарсакеева Асель 3.Карепанова Арина 4.Шелуха Анастасия 5.Подгорбунских Артем 6.Кандалян Марк	1.Призер 1 место 2.Призер 1 место 3.Призер 2 место 4.Призер 2 место 5.Призер 2 место 6.Призер 2	1. Ануленко ЕВ 2. Исабаева МК 3. Юрова СН 4.Юрова СН 5. Ануленко	14	Очно

			7.Юрова Алиса 8.Болотников Алексей	место 7.Призер 3 место 8.Призер 3 место	ЕВ 6. Измайлова ЛА 7. Юрова СН 8. Юрова СН		
19. 2 7	Городская массовая акция- конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальн ый	1. Тольков Максим, 4Г	1.Призер 3 место	Градова Л.В.	11	Очно
20. 2 8	Детский литературный конкурс «Читалкин в ханты-мансийске».	Международн ый	1. Тольков Максим, 4Г	1.Победите ль	Градова Л.В.	13	Дистанционно
21. 2 9	Открытый региональный конкурс «Пасхальные традиции».	Региональный	1.Соснина Ева, 7В 2.Баранов Гордей	1.Призер 3 место 2.Призер 1 место	1.Юрова СН 2. Леоненко ОВ	2	Дистанционно
22. 3 0	«Мастер золотые руки»	муниципальн ый	1.Баруздин Павел, 8 В класс 2.Ковалева Елизавета, 8 Б класс 3.Антонова Нина, 4 Б класс 4.Прозоров Никита, 4 Б класс 5.Парфенов Мирослав, 4 З класс 6.Семенихина Мария, 4 Д класс 7.Нейфельд Сергей, 3 Ж класс 8.Курлова София, 4 З класс 9.Бородин Максим, 3 Б класс	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Насырова Р.М. Насыров И.Р. Середа О.И. Середа О.И. Леоненко О.В. Панченко О.В. Середа О.И. Леоненко О.В. Сабадаж Е.Х.		Дистанционно
23. 3 1	«Птичьи говорушки»	муниципальн ый	1.Подчувалова Анна, 4 З класс 2.Болотникова Анна, 4 З класс 3.Долбешко Сергей, 4 Ж класс	победитель победитель победитель	Юрова С.Н. Юрова С.Н. Лоскутова М.В.		Дистанционно
24. 3 2	«Пернатые знатоки»	муниципальн ый	Куличенко Екатерина, 7 А класс	2 место	Устюжанин а С.Н.		Дистанционно
25. 3 3	«Едем, плаваем , летаем»	муниципальн ый	1.Антонова Нина, 4 Б класс 2.Звягин Владислав, 4 Б класс 3.Парфенов Мирослав, 4 З класс 4.Арканова Валерия, 3 А класс	1 место	Абишева З.М.		очно
26. 3 4	«Подарок для Степана»	муниципальн ый	1.Яковлева Ульяна, 3 З класс	1 место	Юрова С.Н.		Дистанционно
27. 3	Всероссийская акция «Крылья Ангела» ко Дню Матери	всероссийски й	1.Фомина Светлана, 6Б	победитель	Юрова С.Н. Соколкова	4	Дистанционно

5	октябрь-ноябрь 2020г.		класс 2.Власкина Анастасия,6Б класс 3.Коцюрко Сергей, 3А класс 4.Ковалевская Екатерина		Н.Ю.		
28. 3 6	Конкурс видеороликов образовательного проекта «90 минут» Декабрь 2020г.	региональный	1.Киселева Анастасия,4 г класс 2.Тольков Максим, ,4 г класс 3.Захарова Маргарита, ,4 г класс 4.Зыкова Алиса, ,4 г класс 5.Пасхальская Полина, ,4 г класс 6.Карабаева Нигина, 9 в класс	Победитель Победитель Победитель Победитель	Соколкова Н.Ю. Градова Л.В. Короваева Г.А. Кузнецов А.С.	8	Дистанционно
29. 3 7	Конкурс рисунков «Рисуем и помним нашу Победу» Апрель-май 2021	муниципальн ый	1.Джабаррова Марьям, 2г класс	3 место	Юрова С.Н. Соколкова Н.Ю.	21	очно
30. 3 8	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» 05 апреля по 26 апреля 2021 г.	муниципальн ый этап	1.Катасонова Полина, 5 класс 2.Зольникова Мария, 5 класс 3.Сафонов Егор, 5 класс 4.Березуцкая Анастасия, 5Б класс	1 место 3 место 2 место 3 место	Юрова С.Н. Соколкова Н.Ю.	10	очно
31. 3 9	XI городская выставка «Военной техники», посвященная 76-летию Победы в ВОВ Апрель 2021	муниципальн ый	1.Мокеров Игорь 2.Парфёнов Демьян 3.Бородин Максим 4.Парфенова Милана 5.Семенихина Мария	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место	Соколкова Н.Ю.	8	очно
32. 4 0	XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Март-апрель 2021	региональный	1. Тольков Максим, 4г класс 2.Попко Ксения, 4д класс	победитель	Соколкова Н.Ю.	32	очно
33. 4 1	Конкурс военных плакатов «Родная Армия» Март-апрель 2021	региональный	1.Биль Елена	2 место	Соколкова Н.Ю. Гафарова Е.А.	4	очно
Основные достижения школы (команды, творческие объединения и др.)							
34.	онлайн-флешмоб #ЮграЗимняяСказка	региональный	Алиева Аминат, Тихонова Мария, Мага Ксения, Шавкун Мария, Таалайбек Даяна	Победители	Решетнико ва Е.С.	5	дистанционно
35.	Президентские спортивные игры «Волейбол» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый	Ковалева Екатерина Макарова Анастасия	3 место	Сеник К.Н.	7	Очно

			Башмакова Алина Башмачникова Ирина Русакова Валерия Дудина Вероника Конева Мария				
36.	Президентские спортивные игры «Плавание» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый	Абросимов Егор Яцкова Екатерина Цепляев Федор Клоков Матвей Токаев Артем Клюсова Ирина Макарова Виктория	2 место	Сеник К.Н.	8	Очно
37.	Президентские спортивные игры «Настольный теннис» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый		3 место	Короваев А.П.		Очно
38.	Президентские спортивные игры «Баскетбол» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый		2 место	Доровских И.Г.		Очно
39.	Президентские состязания «Многоборье» Март, 2021г.	Муниципальн ый	Ковалева Екатерина Русакова Валерия Тяглова Анна Немкина Елизавета Пашкова Марина Вальтеров Виктор Нехорошев Андрей Шавлюков Матвей Файзуллаев Хисрав	2 место	Доровских И.Г. Сеник К.Н.	12	Очно
40.	Президентские состязания «Веселые старты» Апрель, 2021г.	Муниципальн ый		2 место			Очно
41.	Президентские состязания «Плавание» Март, 2021г.	Муниципальн ый		2 место			Очно
42.	Губернаторские состязания Декабрь, 2020г.	Муниципальн ый		2 место	Быкова С.В.		Очно
43.	«Мой снеговик» 14.12.2020- 20.12.2020г.	муниципальн ый	1.Юрова Софья Николаевна 2.Абишева Зульфия Муратовна 3.Соколкова Наталья Юрьевна 4.Зима Наталья Николаевна 5.Дмитриева Ольга Никитична	2 место	Юрова С.Н.	5	очно
44.	Онлайн-брейн-ринг «Мир профессий» среди учащихся 1-4 классов	Муниипальны й	3 «Г» класс, 3 «И» класс, 4 «Г» класс, 4 «Д» класс	2 место 2 место 2 место 3 место	Бегинина А.И. Исабаева М.К. Градова	60	онлайн

					Л.В. Панченко О.В.		
45.	Конкурс -Смотр строя песни, 2021г.	Муниципальн ый	Абросимова Ульяна Нуррулин Андрей Вальтерова Валерия Цикина Настя Березуцкая Анастасия Мошинская Вероника	3 место	Пинчук В.А	7	Очно
46.	Военно-патриотическая игра «Орленок» допризывная	Муниципальн ый	Абросимов Ульяна Лыков Вадим Файзулаев Хисрав Вальтерова Валерия Кабуркина Диана Зюзин Никита Нариманидзе Снежана	1 место Нариманид зе Снежана 2 место Кабуркина Диана 3 место Кабуркина Диана 3 место Вальтерова Валерия 2 место по сборке Ак- 47 и снаряжкни ю магазина 2 место по стрельбе из пневматиче ской винтовки	Пинчук. В.А	8	Очно
47.	Школа безопасности 1 этап	Муниципальн ый	Нишанов Камолжон Кандалян Давид Хамрокулов Мухамед Нариманидзе Снежана	1 место Хамрокуло в Мухамед	Пинчук В.А	4	Очно
48.	Военно-полевые сборы 10 классов	Муниципальн ый	10,А.Б	2 место	Пинчук В.А	20	Очно
49.	Школа безопасности трехдневные сборы	Муниципальн ый		1 место Нариманид зе Снежана 3 место в Краеведени й	Пинчук В.А	6	Очно
50.	1 этап Кубка по краеведению 12.12.2020г.	Муниципальн ый	Черкашин Александр Другов Александр Мошинская Вероника Федоров Константин Баруздин Павел Агаева Аиша Кабуркина Диана Кутаевский Глеб	2 место 1 место	Соколкова Н.Ю. Тимофеева Ю.В.	12	Дистанцион но
51.	2 этап Кубка по краеведению 06.03.2021г.	Муниципальн ый	Черкашин Александр Другов	2 место	Соколкова Н.Ю.	12	Дистанцион

			Александр Мошинская Вероника Федоров Константин Баруздин Павел Агаева Аиша Кабуркина Диана Кугаевский Глеб	1 место			НО
52.	Финальный этап Кубка по краеведению 24.04.2021г.	Муниципальный	Черкашин Александр Другов Александр Мошинская Вероника Федоров Константин Баруздин Павел Агаева Аиша Кабуркина Диана Кугаевский Глеб	2 место 1 место	Соколкова Н.Ю. Тимофеева Ю.В.	12	Дистанционно

С 2019 года формируется банк данных об обучающихся, включенных в муниципальную базу одаренных и талантливых детей. По состоянию на 31.12.2021 года в муниципальной базе одаренных детей состоит 21 обучающийся.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями также принимают участие в школьных, городских мероприятиях.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	2	Участники
Городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	9	Победители
«Яркий мир-2021» Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ в том числе с инвалидностью	1	Диплом за творческие достижения

В соответствии с законодательством об образовании от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в образовательной организации созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (Вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)

Применяются индивидуальные методы обучения и воспитания. Используются учебные пособия и дидактический материал, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Предоставляются услуги тьютора, оказывающего обучающимся необходимую помощь. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Основным условием для организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями является обучение совместно с другими обучающимися в классном коллективе. При наличии медицинского врачебного заключения для обучающихся организуется обучение на дому.

В образовательной организации по состоянию на май 2021 года получали образование дети с разными нозологиями. (Таблица).

Таблица

Нозологии	Дошкольное отделение	Школа
Слабослышащие	0	1
Слабовидящие	0	2
Тяжелые нарушения речи	8	13
Нарушение опорно-двигательного аппарата	0	1
Задержка психического развития	4	43
Расстройство аутистического спектра	2	2

Специальные условия созданы для обучающихся с диагнозом «Сахарный диабет» (дошкольное отделение – 1; школа - 3)

Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования и проведение коррекционно-развивающих занятий в форме «обучение на дому» организовано для 2 обучающихся.

Реализация общеобразовательных программ основного общего образования в форме «обучение на дому» организовано для 2 обучающегося.

Реализация адаптированной общеобразовательной программы среднего общего образования и проведение коррекционно-развивающих занятий организовано для 2 обучающегося.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях и награждены дипломами и грамотами:

XV городской спартакиаде среди детей ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» - 10 обучающихся.

Оценка и показатели качества подготовки обучающихся и воспитанников.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году проведена в традиционном формате, в соответствии с графиком.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом.

Программный материал усвоен воспитанниками дошкольного отделения по всем образовательным областям в целом на среднем и высоком уровне. Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах проводится на основе диагностического материала, разработанного Верещагиной Н.В. По всем разделам программы прослеживается тенденция повышения высокого уровня освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга от 34% до 45% воспитанников в зависимости от раздела программы и возрастной группы показали высокий результат освоения программного материала на конец учебного года; средний - от 40% до 59%; низкий уровень — от 3% до 7%.



Педагогами-психологами был проведен мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности в школе у воспитанников дошкольного отделения, групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет. По результатам психологического обследования можно сделать вывод, что среди обследованных детей основная масса на среднем уровне делают умозаключения по аналогии. Большая часть детей владеет обобщающими понятиями. А также у большинства обследуемых высокий уровень внимания.

Уровень	Результаты психологического обследования		
	«Аналогии»	«4-ый лишний»	Внимание
Очень низкий уровень (количество человек/%)	-	-	-
Низкий уровень (количество человек/%)	21 (18%)	27 (25%)	13 (12%)
Средний уровень (количество человек/%)	83 (72%)	73 (62%)	79 (68%)
Высокий уровень (количество человек/%)	12 (10%)	16 (13%)	24 (20%)

Анализ результатов мотивационной готовности воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) показал отсутствие низкого уровня мотивационной готовности к школе, а также 85 человек (73%) – средний уровень и 31 человек (27%) – высокий уровень. Эти группы дошкольников показали проявление интереса к школьному содержанию занятий, и отдали предпочтение к «школьному» типу занятий, нежели к «дошкольному». А также ребята

показали свое положительное отношение к школе, чувство необходимости учения.

**Показатели учебных достижений, обучающихся в 2020-2021 учебном году
(по параллелям)**

Параллель	Всего	Количество успевающих	% успеваемости	Количество успевающих на «4» и «5».	% качества
2 классы	240	247	98,75	182	80,97 %
3 классы	256	263	99,55	151	58,98 %
4 классы	258	127	99,55	175	67,56 %
Уровень начального общего образования	754	749	99,28	508	69,17 %
5 классы	127	126	99,2%	61	48%
6 классы	88	87	98,9 %	35	40%
7 классы	85	84	98,8%	31	36%
8 классы	112	111	99,1%	53	47%
9 классы	102	102	100 %	39	36 %
Уровень основного общего образования	514	510	99,2 %	219	41,4 %
10 классы	49	49	100,00 %	12	25 %
11 классы	52	52	100,00 %	18	35 %
Уровень среднего общего образования	101	101	100 %	30	29 %
ИТОГО	1369	1360	99,5 %	757	46,6

Как видно, из представленной таблицы самый высокий % качества образования демонстрируют учащиеся 2, 4 классов. По сравнению с прошлым периодом общий процент качества образования по школе снизился на 1,4%.

**Показатели учебных достижений по итогам 2020-2021 учебного года
(2020-2021 учебного года)**

1-4 классы

Класс	Всего по списку	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	н/а	% усп.	% кач.	Обученность	Средний балл
2б	28	5	15	8	0	0	100	71,43	62,43	3,89
2в	30	1	24	5	0	0	100	83,33	60,53	3,87
2г	27	6	16	5	0	0	100	81,48	66,81	4,04
2д	30	2	24	4	0	0	100	86,67	62,67	3,93
2е	31	2	15	14	3	0	90	54,84	53,68	3,61
2ж	29	4	20	5	0	0	100	82,76	64,14	3,97
2з	29	5	12	12	0	0	100	58,62	58,62	3,76
	240	32	150	58	3	0	98,75	80,97	61,99	3,89
3а	28	12	15	1	0	0	100	96,43	78,43	4,39
3б	32	4	18	10	0	0	100	68,75	59,75	3,81
3в	28	4	11	13	0	0	100	53,57	56,14	3,68
3г	30	6	12	12	0	0	100	60,00	60,00	3,80

3д	27	3	11	13	0	0	100	51,85	54,52	3,63
3е	29	1	8	20	0	0	100	31,03	45,93	3,34
3ж	28	5	5	18	0	0	100	35,71	52,43	3,54
3з	26	7	11	8	0	0	100	69,23	65,08	3,96
3и	28	3	15	10	1	0	96	64,29	57,86	3,75
	256	45	106	105	1	0	99,55	58,98	58,90	3,76
4а	26	3	10	13	0	0	100	50,00	54,15	3,62
4б	29	7	15	7	0	0	100	75,86	65,93	4,00
4в	30	2	14	14	0	0	100	53,33	53,33	3,60
4г	33	8	16	9	0	0	100	72,73	65,09	3,97
4д	29	3	17	9	0	0	100	68,97	59,03	3,79
4е	28	5	10	13	1	0	96	53,57	57,43	3,71
4ж	26	5	15	6	0	0	100	76,92	64,46	3,96
4з	30	3	24	3	0	0	100	90,00	64,80	4,00
4и	27	2	16	9	0	0	100	66,67	57,33	3,74
	258	38	137	83	1	0	99,55	67,56	60,17	3,82
						2				
	754	115	393	246	5	2	99,28	69,17	60,35	3,82
		508								

Вывод по анализу результатов обученности во 2-4 классах: По результатам качество обученности (закончили на «4-5» и на «5») составляет более 60% во 2 и 4 классах, и менее 60% в 3 классах. Наиболее низкие результаты наблюдаются в 3 классах, в котором меньше количество детей, усваивающих программу на хорошо, больше обучающихся, имеющих оценки «3», что связано с контингентом обучающихся – мигранты их более половины, обучающихся имеют трудности в обучении и должны сопровождаться специалистами.

Итоги промежуточной аттестации
в 2020/2021 учебный год (начальная школа)

№ п/п	класс	2 классы										№ п/п	класс	4 классы																				
		Русский язык: Диктант				Русский язык: Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Английский язык				Технологии				Изобразительное искусство				Физическая культура				
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4			3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3
1	2а	13	17	6	0	8	16	12	0	17	13	6	0	1	16	9	0	4	9	15	0	13	12	1	0	26	0	0	0	9	14	3	0	
2	2б	8	11	9	0	3	17	8	0	9	11	8	0	2	15	11	0	6	10	13	0	28	1	0	0	29	0	0	0	8	20	1	0	
3	2в	6	15	6	0	10	13	7	0	5	19	6	0	3	16	12	0	3	15	12	0	24	6	0	0	8	15	7	0	11	12	7	0	
4	2г	11	9	7	0	16	6	3	0	8	9	10	0	4	16	15	0	13	11	9	0	33	0	0	0	33	0	0	0	20	11	2	0	
5	2д	6	15	6	0	10	16	4	0	9	16	5	0	5	11	12	0	6	8	15	0	26	3	0	0	27	2	0	0	12	11	6	0	
6	2е	4	11	12	2	10	16	2	1	3	13	12	1	6	16	15	0	6	8	15	0	26	3	0	0	27	2	0	0	12	11	6	0	
7	2ж	10	16	3	0	8	15	6	0	9	16	4	0	7	16	15	0	5	14	8	0	20	5	2	0	21	5	1	0	13	12	2	0	
8	2з	10	12	7	0	5	12	12	0	15	4	10	0	4	16	15	0	2	9	15	0	18	6	2	0	19	8	3	0	13	7	1	0	
		У – 89,1%; К – 78%		У – 89,1%; К – 76%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%		У – 89,6%; К – 73%

3 классы

№ п/п	класс	Русский язык: Диктант				Русский язык: Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир				Английский язык				Физическая культура			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	12	11	5	0	7	17	4	0	7	18	3	0	9	18	1	0	8	17	3	0	11	15	2	0	20	3	5	0
2	3б	7	13	12	0	1	16	15	0	7	12	13	0	12	17	3	0	10	17	5	0	6	14	12	0	15	7	10	0
3	3в	5	10	13	0	8	11	9	0	4	12	12	0	6	10	12	0	1	10	17	0	2	12	14	0	12	7	9	0
4	3г	9	8	13	0	9	9	12	0	11	7	12	0	9	15	6	0	10	8	12	0	7	13	10	0	13	7	10	0
5	3д	8	6	13	0	2	10	15	0	5	13	9	0	1	9	17	0	3	12	12	0	1	12	14	0	18	6	3	0
6	3е	2	5	22	0	7	5	17	0	1	15	13	0	7	14	8	0	10	14	5	0	2	9	18	0	11	5	13	0
7	3ж	1	8	19	0	4	5	20	0	5	7	17	0	6	8	14	0	5	15	8	0	5	12	11	0	12	13	3	0
8	3з	8	16	2	0	3	9	14	0	7	11	8	0	9	11	6	0	9	10	7	0	13	9	4	0	13	10	3	0
9	3и	10	6	11	0	11	7	9	0	5	14	8	0	14	7	6	0	14	7	6	0	4	11	12	0	12	7	8	0

5-9 классы. Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5А	Итоговая	32	31	18	3	1	0	14	0	3	10	1	0	0	56
5Б	Итоговая	32	32	18	4	0	0	14	0	1	13	0	0	0	56
5В	Итоговая	30	30	13	0	0	0	10	3	4	13	0	0	0	33
5Г	Итоговая	33	33	15	2	0	0	13	0	2	16	0	0	0	45
5 классы	Итоговая	127	126	64	9	1	0	51	3	10	52	1	0	0	48
6А	Итоговая	29	29	16	2	1	0	13	0	5	8	0	0	0	55
6Б	Итоговая	30	29	10	0	0	0	7	3	2	17	1	0	0	23
6В	Итоговая	29	29	13	2	0	1	9	1	0	16	0	0	0	41
6 классы	Итоговая	88	87	39	4	1	1	29	4	7	41	1	0	0	40
7А	Итоговая	28	28	12	1	0	0	11	0	3	13	0	0	0	43
7Б	Итоговая	28	27	5	0	1	0	4	0	2	20	0	0	0	18
7В	Итоговая	29	29	18	0	1	0	13	4	1	10	0	0	0	48
7 классы	Итоговая	85	84	35	1	2	0	28	4	6	43	0	0	0	36
8А	Итоговая	26	26	9	0	0	1	8	0	0	17	0	0	0	35
8Б	Итоговая	26	26	13	0	0	0	11	2	1	12	0	0	0	42
8В	Итоговая	29	29	16	3	0	0	12	1	2	11	0	0	0	52
8Г	Итоговая	31	30	18	2	0	1	15	0	1	11	1	0	0	58
8 классы	Итоговая	112	111	56	5	0	2	46	3	4	51	1	0	0	47
Altogether	Итоговая	412	408	194	19	4	3	157	14	27	187	3	0	0	47,08

9 классы

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
9А	Годовая	30	30	10	1	0	0	7	2	0	20	0	0	0	27
9Б	Годовая	21	21	6	0	0	0	6	0	1	14	0	0	0	29
9В	Годовая	28	28	17	4	0	0	13	0	4	7	0	0	0	61
9Г	Годовая	23	23	6	1	0	0	5	0	0	17	0	0	0	26
9 классы	Годовая	102	102	42	6	0	0	33	3	4	58	0	0	0	36

10-11 классы

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10А	Годовая	23	23	1	0	0	0	1	0	2	20	0	0	0	4

10Б	Годовая	26	26	12	2	1	0	8	1	4	10	0	0	0	42
10 классы	Годовая	49	49	13	2	1	0	9	1	6	30	0	0	0	25
11А	Годовая	25	25	14	1	0	0	11	1	1	11	0	0	0	48
11Б	Годовая	27	27	6	1	0	0	5	0	2	13	0	0	0	22
11 классы	Годовая	52	52	20	2	0	0	16	1	3	24	0	0	0	35
10-11 классы	Годовая	101	101	33	4	1	0	25	4	9	54	0	0	0	29

Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

Ступень	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5» (качественная успеваемость)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень начального образования	62%	63%	67%	69 %
Уровень основного общего образования	34,5%	47%	46%	42 %
Уровень среднего общего образования	-	24,5%	31%	29 %
Итого по школе	-	44,8 %	48%	46,6 %

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 4 года по уровням образования, за исключением уровня среднего общего образования (за 3 года), так как первый выпуск 11 классов был в 2018-2019 учебном году. Поэтому для качественного анализа используются данные за 3 года. Динамику снижения процента качества образования за 2020-2021 учебный год показывают учащиеся основного и среднего общего образования. В целом показатель качества образования по школе снизился на 1,4%, что также свидетельствует о снижении качества образовательных результатов обучающихся. С этой целью в образовательной организации разработаны концептуальные документы для перехода в эффективный режим функционирования на период до 2023 года.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы проводились в весенний период 2020-2021 учебного года. Результаты Всероссийских проверочных работ -2021 на уровне НОО отражены в таблице:

Предмет	Класс	Дата проведения	По списку	Писало	Оценки				Выполнение %	Качество %	Средняя отметка
					2	3	4	5			
Русский язык	4	16.03.2021 18.03.2021	257	233	11	54	104	64	95	72,1	3,9
Математика	4	13.04.2021	257	237	7	45	99	86	97,0	78,1	4,1
Окружающий мир	4	15.04.2021	257	235	3	27	158	47	98,7	87,5	4,1



Вывод по итогам ВПР в 4 классах: высокие результаты обучающихся 4 классов по математике и окружающему миру, но низкие результаты по русскому языку, говорят о том, что обучающиеся могли бы показать результаты по русскому выше, но они недостаточно готовы. В связи с чем, педагогам, преподающим русский язык, необходимо выяснить причины низких результатов, а также пройти повышение квалификации.

Итоги ВПР – 2021 (5-8 классы)

Предмет	Класс	По списку	Писало	Оценки				Выполнение %	Качество %	Средний балл	Средний балл осень
				2	3	4	5				
Русский язык	5	125	115	4	42	54	15	96,6	60,3	3,70	3,7
	6	90	86	2	34	41	9	97,7	58,1	3,66	3,7
	7	84	76	3	31	37	5	96,1	55,3	3,58	3,6
	8	107	91	5	32	45	9	94,5	59,3	3,6	3,6
Математика	5	125	112	3	45	43	21	97,3	57,1	3,73	3,4
	6	90	85	3	38	42	2	96,5	51,8	3,51	3,4
	7	84	75	4	32	33	7	94,7	53,3	3,57	3,6
	8	107	86	1	33	49	3	98,8	60,5	3,6	3,6
Биология	5	125	109	2	45	54	8	98,2	56,9	3,62	3,5
	6	30	24	0	11	13	2	100	57,7	3,7	3,6
	7	84	73	0	29	37	7	100	60,3	3,7	3,6
	8	29	26	1	9	12	4	96,2	61,5	3,7	3,9
История	5	125	113	4	41	52	16	96,5	60,2	3,71	3,5
	6	31	29	1	12	15	1	96,6	55,2	3,6	3,5
	7	84	71	3	31	30	7	95,8	52,1	3,6	3,6
	8	23	18	1	7	8	2	94,4	55,6	3,6	3,4
Общество	6	59	52	0	19	25	8	100	63,5	3,79	4
	7	84	75	2	28	35	10	97,3	60	3,71	3,6
	8	58	53	3	22	23	5	94,3	52,8	3,6	3,8
Физика	7	84	71	0	25	45	1	100	64,8	3,7	3,5
	8	53	44	3	13	22	6	93,2	63,6	3,66	3,7
География	6	60	51	0	24	23	4	100	52,9	3,6	3,5

	7	84	78	1	35	42	0	98,7	53,8	3,5	3,5
	8	26	20	0	8	11	1	100	60	3,7	3,6
Химия	8	26	18	0	6	12	0	100	66,7	3,7	3,8
Ин. язык	7	84	72	3	31	28	10	95,8	52,8	3,6	3,5

Итоги ВПР в 5-8 классах говорят о стабильности учебных результатов, качестве работы педагогов.

Для повышения качества обучения, в связи с тем, что школа является школой с низкими образовательными результатами, принят комплекс необходимых мер, направленных на ликвидацию выявленных у обучающихся затруднений и пробелов при освоении основной образовательной программы в опосредованной форме получения образования с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе проведена диагностика образовательных затруднений, сформированы индивидуальные образовательные траектории, обеспечившие ликвидацию пробелов. По результатам проведения Всероссийских проверочных работ были определены пробелы в усвоении обучающимися образовательных программ общего образования и внесены корректировки при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в части проведения дополнительных индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с трудностями в освоении образовательных программ.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Предоставлена возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы написания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других предметов, составляющих основу среднего общего образования.

Для обучающихся и их родителей результаты написания ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Качество участия обучающихся в ВПР в 2021 году

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Кол-во отсутствующих	Получили отметки чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
История	39	0	2	5,1 %	24	61,5 %	13	33,3 %	0	0,0 %	100,0	66,7	3,72
Биология	34	0	1	2,9 %	23	67,6 %	10	29,4 %	0	0,0 %	100,0	70,6	3,7
География	43	0	4	9,3 %	21	48,8 %	18	41,9 %	0	0,0 %	100,0	58,1	3,7
Физика	43	3	4	9,3 %	18	41,9 %	20	46,5 %	1	2,3 %	97,7	51,2	3,58
Химия	40	6	2	5,0 %	19	47,5 %	19	47,5 %	0	0,0 %	100,0	52,5	3,6
Англ. язык	43	6	4	9,3 %	23	53,5 %	16	37,2 %	0	0,0 %	100,0	62,8	3,7

Как видно из представленных данных, в целом, учащиеся справились с работами. Качество

обучения – выше 50 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в динамике за четыре года:

Учебный предмет	2018				2019				2020 год				2021 год			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл (ср. оценка/ср. балл)	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	54	54	4	100 %	69	69	4	100%	85	-	-	-	102	100	4	100 %
Математика	54	54	3	100 %	69	69	3	100%	85	-	-	-	102	100	3,2	100 %
Физика	54	3	4	100 %	69	5	3	100%	85	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	54	14	3	100 %	69	15	3	100%	85	-	-	-	-	-	-	-
Биология	54	11	3	100 %	69	24	3	100%	85	-	-	-	-	-	-	-
История	54	5	3	100 %	69	4	3	100%	85	-	-	-	-	-	-	-
География	54	17	3	100 %	69	25	3	96%	85	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	54	50	3	100 %	69	52	3	100%	85	-	-	-	-	-	-	-
Литература	54	4	3	100 %	69	0	-	-	85	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	54	4	4	100 %	69	2	3	100%	-	85	-	-	-	-	-	-
Химия	54	0	-	-	69	12	3	100%	-	85	-	-	-	-	-	-

В связи с ограничительными мероприятиями в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции основной государственный экзамен в 2020-2021 году проводился только по математике и русскому языку. По итогам аттестации выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Школа – сад №7»: 62 человека продолжили обучение в 10 классах; поступили в средние специальные учебные заведения - 40 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г. / %
102чел	102 чел.	100 %	6 чел. / 7%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 3 года

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» состоялся выпуск двух 11 классов.

Предмет	2019				2020				2021			
	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	76	76	65	100	63	56	58	95	52	45	52	100
Математика (профиль)	76	22	51	97	63	19	33	68	52	16	28	44
Математика (база)	76	54	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	76	8	64	100	63	6	43	100	52	4	31	50
Обществознание	76	46	41	48	63	42	41	50	52	37	38	49
Физика	76	12	46	92	63	4	40	100	52	3	38	67
Биология	76	14	35	43	63	10	32	50	52	16	30	38
Химия	76	7	29	29	63	3	38	67	52	3	22	33
История	76	17	43	76	63	15	41	80	52	9	34	89
География	76	7	46	86	63	1	46	100	52	6	47	83
Иностранный язык	76	3	67	100	63	4	52	100	52	1	41	100
Информатика	76	9	34	56	63	4	33	50	52	2	14	100

В связи с наличием обучающихся, не планирующих поступать в вузы, в 2020-2021 учебном году таким выпускникам была предоставлена возможность сдавать два экзамена (русский язык и математика в форме ГВЭ). Таких выпускников было 7 человек. Один из них не сдал математику и окончил школу со справкой.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников в 2019 году	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году
76 чел	74 чел.	97 %	2 человека
Количество выпускников в 2020 году	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
63	63	100%	1 человек
Количество выпускников в 2021 году	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
52	51	98%	2 человека

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования - 16 человек, в средние специальные учебные заведения - 24 человека, работает - 6 человек, не трудоустроены – 6 человек.

Воспитательная работа

В 2020 – 2021 учебном году результатом деятельности МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

В рамках национального проекта «Образование», федеральных проектов, входящих в национальный проект, в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А. внедряются новые, современные методы и технологии, формируется эффективная система выявления и поддержки и развития способностей талантов у детей, направленное на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, тем самым реализуется Проект «Успех каждого ребенка». Созданы условия для развития наставничества и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе и в сфере волонтерства.

Цель деятельности МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А. в 2021 году, формирование модели образовательного учреждения, соответствующей основным направлениям развития и модернизации системы современного российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды от 2 месяцев до 18 лет.

Целью воспитания в образовательной организации является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Формировать гражданско – патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Проводить профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и Центра образования через единое информационное пространство.

В 2020 – 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе были:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- физкультурно – оздоровительное;
- школьное самоуправление;
- профориентационное и трудовое
- семейное
- обеспечение безопасности обучающихся;
- работа кружков и спортивных секций.

Учитывая особенности, возможности, важные события, традиции, оригинальные находки, воспитательный процесс в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в 2021

году был организован с учетом возникновения чрезвычайной ситуации и приостановления обучения в очном формате, в связи с самоизоляцией с учетом дополнительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID – 19. С учетом всех рекомендаций, нормативно - правовых документов воспитательный процесс был организован в онлайн и очном формате.

Каждое направление воспитательной работы, имеет цель и приоритетные ценности, которые развивает педагогический коллектив в образовательной среде, при поддержке родительской общественности, социальных партнеров. Несмотря на то, что образовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» - молодое учреждение, созданы органы управления, которые работают в сотрудничестве с администрацией и педагогическим коллективом для решения актуальных вопросов в образовании и воспитании обучающихся: Управляющий совет, Родительский совет Совет старшеклассников «7th TEAM»(СЕВЕНТИМ), родительский клуб «7Я», волонтерский отряд «Поколение 3Д: Диалог – Движение –Достижение» в составе первичного отделения РДШ, отряд «Юнармия» в школе и «Юнармейцы» в дошкольном отделении. Все это позволяет обеспечить взаимодействие семьи, общественности для реализации задач образовательной организации.

Большая часть мероприятий, проводимых в 2020 - 2021 учебном году были посвящены году «Памяти и Славы» - юбилейной дате 76 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Мероприятия планировались и проводились с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры. Приоритетными ценностями проведения мероприятий было: воспитание любви к России, своему народу, краю, гражданскому обществу, доверие к людям, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, служение Отечеству, свобода, честь, совесть, ответственность за настоящее и будущее своей страны. Насыщенным на мероприятия был месячник военно- патриотического воспитания детей и молодежи один из главных, проходил по отдельному плану воспитательной работы школы. Были проведены: общешкольные линейки открытия и закрытия месячника, уроки Памяти, встречи с тружениками тыла, ветеранами, участниками локальных войн, Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб», единый урок воинской славы, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», участие в городских памятно-мемориальных мероприятиях в Парке Победы, акции: «Наследники Победы», «Письма Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Рекорд Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» (в формате онлайн проведения). Проведены выставки рисунков и поделок: «Есть такая профессия - Родину защищать, «Мужество. Честь. Доблесть», «Военная техника». Проведен 3 школьный творческий фестиваль военно – патриотической песни «Великая Победа», в котором было большое количество участников, это радует, фестиваль становится традиционным в ОУ. Были проведены тематические классные часы: «День защитника Отечества», «Великая Отечественная война: история, факты». Конкурсы сочинений, посвященные Великой Победе. Методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ в рамках месячника были проведены соревнования: веселые старты, по настольному теннису, плаванию, конкурс по разборке – сборке АК, конкурс по вязанию туристических узлов - посвященные 76 – летию Победы ВОВ. На кануне дня юбилейной даты - 9 мая 2020 года, был проведен в онлайн формате школьный творческий конкурс - фестиваль «Мы за мир. Обучающиеся «Центр образования №7» активно приняли участие в городских онлайн акциях, проектах, посвященных Дню Победы.

В течение учебного года большое внимание уделялось духовно - нравственному воспитанию детей, цель которого, усвоение ценности многообразия культур, восприятие ценности терпимости и партнерства, формирование единого культурного пространства. Ценностями мероприятий являлось представление морали, этики: добро, зло, истина, ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь. Были организованы встречи с настоятелем Храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» Леонидом Леонидовичем Бартковым на классных часах, так и с выездом на экскурсии в Храм. Такие встречи очень важны для детей и классных руководителей. Дети с удовольствием общались со священником, задавали вопросы, интересовались традициями и историей. Активно в этом направлении работали классные руководители: Клочкова О.А., Леоненко О.В., Молодцова В.М., Рязанова И.П., Яковлева А.Г. и др. В 2020 – 2021 учебном году с целью культурного обогащения и развития, обучающиеся школы активно посещали репертуарные спектакли БУ ХМАО – Югры «Театр обско–угорских народов «Солнце», БУ ХМАО – Югры «Государственная библиотека Югры», БУ ХМАО – Югры «Театр кукол». Были организованы выходы детей на спектакли гастролирующих театров при участии классных руководителей и родителей, а также организованный просмотр театральных постановок на территории школы, в актовом зале.

В 2020 – 2021 учебном году по воспитательной работе было актуальным и приоритетным экологическое направление. В рамках инновационного социального проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО обучающиеся под руководством взрослых приняли участие в мероприятиях, акциях школьного, городского, окружного, всероссийского уровня:

- федеральный проект «Сохранение лесов»: с целью формирования активной позиции и стремления инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды проведена школьная акция «Аллея выпускников», посажены саженцы сирени на территории образовательного учреждения выпускниками 2021 года, «Вектор выпускников» - заложены основы школьной традиции;

- окружной конкурс «Сохраним природу и культуру народов Югры» (победители конкурса экологических листовок);

- городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (победители в конкурсах рисунков, поделок и композиций);

- муниципальный конкурс среди образовательных учреждений города Ханты–Мансийска по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе» (призеры);

В мероприятиях по экологической направленности активное участие принимали дети, родители, классные руководители, специалисты. Результат участия - призеры и победители многих конкурсов по экологическому направлению. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах.

В рамках профилактической работы в 2020 – 2021 учебном году были проведены мероприятия при участии Совета старшеклассников «7th TEAM», волонтерского объединения «Поколение 3 Д: диалог – движение – достижение» и социальных партнеров. Участники совета и волонтерского объединения совместно со специалистами принимали участие и проводили мероприятия, конкурсы, акции, квесты, встречи для обучающихся образовательного учреждения. «Мы выбираем будущее», «Мы за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Скажи нет вредным привычкам», «Завтра начинается сегодня», «Дорога к олимпийским медалям начинается здесь!», Интерактивно – образовательный КВИЗ «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всероссийский урок первой помощи», «Интерактивные лекции «ВИЧ. «Расставим точки», Если ты выбираешь жизнь», «Безопасный труд глазами детей», «Нет ненависти и вражде», участие в городском конкурсе

«Юные инспекторы дорожного движения», «Ты и закон», просмотр фильма «Секреты манипуляции – Табак», Участие в конкурсе рисунков «Безопасность в интернете», в конкурсе художественного творчества «Здоровым быть – здорово!», посещение спектакля «Я есть», в ОУ был организован пункт проведения бесплатных юридических консультаций просветительского характера по формированию правовой грамотности и закреплению знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Первый фестиваль КВН, Активисты совета старшеклассников: Карабаева Нигина, председатель совета старшеклассников, учащаяся 9 В класса, Нагорняк Ангелина, 11 Б класс – вошли в состав городского совета старшеклассников города Ханты-Мансийска. Также члены совета вошли в состав Управляющего совета ОУ Большая часть плана совета была реализована. Ребята из совета старшеклассников активно организовывали и участвовали в мероприятиях разного уровня. С удовольствием оказывали помощь взрослым. Старались интересно и увлекательно проводить досуг для обучающихся, принимая активное участие в мероприятиях и привлекая ребят школы к организованному участию в коллективных творческих школьных делах. Работа совета старшеклассников обеспечивала поддержку и развитие инициатив обучающихся, что способствовало развитию, лидерства, созданию и укреплению традиций, имиджа образовательного учреждения. В ОУ проведены ежегодные: Фестиваль военно – патриотической песни, творческий Фестиваль «Звездный вернисаж», концертные программы музыкального искусства, выставки художественных работ, праздники детского творчества.

В МБОУ ««Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в 2020- 2021 учебном году работали 56 классных руководителей, с 1 – 11 класс, работает три методических объединения классных руководителей: 1 – 4 классов, 5 – 8 классов, 9 – 11 классов. Методические объединения классных руководителей созданы с учетом специфики работы и возрастной категории обучающихся. Что позволяет более качественно выполнять воспитательную работу в классных коллективах. Классные руководители в методических объединениях делятся опытом работы, обсуждают актуальные вопросы современного воспитания, организуют встречи со специалистами по вопросам воспитания и обучения. Это способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении действует обновленный состав ученического самоуправления Совет старшеклассников «7th TEAM» (СЕВЕНТИМ), в составе совета представители от классных коллективов с 8 – 11 класс. Совет старшеклассников помогает соуправлять педагогическому коллективу и администрации школы. Ребята ведут календарь Событий, проводят рейды по проверке внешнего вида обучающихся 5 – 11 класс, готовят и проводят День учителя, День матери, День самоуправления (дублера), активно участвуют в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, школьных фестивалях: патриотической и военной песни «Великая Победа». Ребята из совета старшеклассников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» входят в состав городского Совета старшеклассников, Управляющего совета ОУ, родительского клуба «7Я», в состав комиссий и жюри при проведении школьных выставок, конкурсов и фестивалей. О результатах деятельности и проведенных мероприятиях в ОУ, ребята ведут страничку в социальных сетях ВК, на канале Ютуб, официальном сайте ОУ, где выкладывают заметки и ролики о деятельности. Руководство и поддержку детского самоуправления осуществляют кураторы: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Р.В. Свиркова; руководителя волонтерского отряда «Поколение 3Д: Диалог – Движение – Достижение» педагога – организатора, О.Н. Дмитриева; руководителя первичного отделения РДШ (Российского Движения Школьников) педагог - организатор Н.Ю. Соколкова. Дружная, сплоченная команда единомышленников, своим примером, помогает

осуществить многим детям свои мечты и начинания, сделать это красиво и профессионально, воплотить задуманное в жизнь.

В образовательном учреждении активно развивается школьные медиа. В 2020 году активно использовался канал ОУ в YouTube. На школьном канале освещались мероприятия и размещались событийные ролики (по разным направлениям деятельности образовательного учреждения), сделанные педагогом – организатором, оператором – монтажером Кузнецовым А.С

В МБОУ «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича А.А.» действует волонтерское объединение «Поколение 3 Д: Диалог – движение – достижение», руководитель Дмитриева О.Н. В 2020 – 2021 учебном году ребята волонтерского объединения активно участвовали в мероприятиях, акциях, встречах разного уровня (школьного, городского, регионального, всероссийского), принимали участие в мероприятиях, посвященных 75 – летию Великой Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 гг., сотрудничали с разными социальными партнерами, учились делать добрые дела, обменивались опытом добровольчества. Волонтеры объединения принимали (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья. Волонтерство (добровольчество), позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

При проведении мероприятий совет старшеклассников и добровольцы активно сотрудничали с социальными партнерами: специалистами КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики в борьбе со СПИД», инспектором ОДН МО МВД «Ханты-Мансийский», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер», Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Ханты-Мансийска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Молодежный центр» города Ханты – Мансийска, РБФПД «Лучик света» и Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», Управление спорта и молодежной политики города Ханты-Мансийска и городской молодежный центр при поддержке депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Николая Владимировича Ташланова и Думы города Ханты-Мансийска, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и подведомственному Росмолодежи ФГБУ «Роспатриотцентр».

Учащиеся, входящие в состав волонтерского объединения активно принимали в 2020-2021 учебном году участие в следующих мероприятиях:

- Городская антинаркотическая акция «Мы выбираем будущее»;
- Мастер-класс «Волонтеры» в рамках Дня открытых дверей;
- Городской семинар-тренинг «Будь в теме добрых дел!»;
- Городская практическая сессия «Медиаволонтерство»;
- Акция-поздравление детей с ОВЗ «Объединим сердца в Новогоднюю ночь»;
- Благотворительная акция «Беги ради Жизни»;
- Интерактивные лекции «ВИЧ. Расставим точки»; «Если ты выбираешь жизнь»;
- II городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»;
- Региональный конкурс волонтерских объединений «Добрая Югра»;
- Всероссийская акция «День пожилого человека»;

- Онлайн-курсы для обучения волонтеров и организаторов волонтерства в рамках реализации проекта «Социальная активность»;
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»;
- Всероссийские акции: «Добрые уроки», «Письмо Победы», «Счастье в облаках», «Георгиевская ленточка», «Рекорд Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», Всероссийская онлайн-акция «Фонарики Победы».

В летний период 2021года на базе образовательной организации в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря в очном формате. Охват детей составил 312 человек. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в 2020-2021 учебном году реализовывалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Цель данной программы – формирование знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; воспитание основ безопасного поведения.

В рамках реализации программы проводилась работа:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимся, пропускающими занятия без уважительной причины;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации;
- работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися по пресечению и разрешению конфликтных ситуаций.

Вопросы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений рассматривались на совещаниях при директоре, Совете профилактики, общем совещании педагогического коллектива. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. Реализуются мероприятия в рамках индивидуальной программы реабилитации и адаптации обучающихся с девиантным поведением.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в сравнении за три года

Обучающиеся	На 01.09.2018	На 01.09.2019	На 31.05.2020	На 31.05.2021.
Социально-опасное положение	4	2	0	1
Внутришкольный контроль	7	3	2	2

Для педагогов приведен семинар по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения обучающихся является предупреждение пропусков учебных занятий. В образовательной организации ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. С обучающимися и их родителями проводится профилактическая работа и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Особое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися 5 классов в адаптационный период при переходе на новую ступень получения образования и обучающимся 9,11 классов при подготовке и сдаче итоговой государственной аттестации.

Еженедельно проводился «Профилактический час» для обучающихся с участием инспектора ПДН МОМВД РФ «Ханты-Мансийский» по предупреждению совершения противоправных поступков и соблюдению правил поведения в общественных местах.

Совет профилактики создан в образовательной организации для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно — правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;
- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН и ЗП, ОДН по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Рассмотренные вопросы:

- нарушение правил внутреннего распорядка;
- межличностные отношения;
- совершение противоправного поступка;
- пропуски уроков и не аттестация обучающихся.

Школьная служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, обучающихся создана и функционирует с 2019 года.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Решение конфликтных ситуаций

Взаимодействие	2019	2020	2021
----------------	------	------	------

«Учитель – ученик»	1	0	0
«Ученик – ученик»	2	0	0
«Учитель – родитель»	2	0	0

В образовательной организации проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Раздел 3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В образовательной организации по состоянию на **31.12.2021** года работает 97 педагогов школьного отделения, и 11 совместителей (работники БУ ЦСП «Спортивный комплекс Югра», РМЦ «Кванториум»), **34 %** составляют работники со стажем до 5 лет и **19%** - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – **45** лет.

83,5 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, **16,5%** педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень профессионализма педагогов МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую), составляет 44%. По сравнению с прошлым периодом видна позитивная динамика, увеличение данного показателя на 1,5 %. Процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории, по-прежнему, остается высоким. Одной из причин такого показателя является значительное количество педагогов со стажем работы до 5 лет среди педагогов начальной школы и педагогов-специалистов.

План аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%. В ходе аттестационной комиссии 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности: «учитель» 9 педагогов; «социальный педагог» – 1 педагог. Подтвердили квалификационную категорию – 2 педагога, впервые аттестовались на первую категорию – 6 педагогов. Всего за 2020-2021 учебный год на первую и высшие квалификационные категории аттестовалось 8 педагогов школьного отделения образовательной организации.

Одними из важных методических событий за прошедший период является реализация Комплекса мер по переходу в эффективный режим функционирования в рамках взаимодействия между образовательными организациями и в целях повышения качества общего образования (Приказы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 7.12.2020 года № 760; от 9.12.2020 года № 771). В рамках совместного взаимодействия административно-педагогическая команда и педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Городской семинар «Исполнение федерального законодательства в части реализации внутренней системы оценки качества образования»;

- Корректировка программ повышения качества образования в образовательных организациях на 2020-2021 годы с целью перехода в эффективный режим функционирования (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 30.12.2020 года № 1096 «Об утверждении программы повышения качества образования в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»);

- Участие административной команды школы в вебинаре АУ ДПО «Институт развития образования» 30 октября 2020 «Эффективные практики поддержки школ с низкими образовательными результатами»;

- Школьный обучающий семинар-практикум «Технологии и методики проведения онлайн-уроков» (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 19.11.2020 г. № 937);

- Школьный педагогический совет «Качество образования – комплекс мер по повышению», в рамках которого были обсуждены «Итоги ВПР и ГИА – 2020»;

- Тематический педсовет с элементами тренинга «Факторы риска профессиональной деформации педагога. Профилактика и коррекция» (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 20.02.2021. № 196)

- Взаимопосещение уроков педагогами, с последующим анализом посещённых уроков, в рамках которого каждый педагог в рамках МО в марте и апреле 2021 года посетили не менее 3 уроков коллег (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 05.02.2021 г. № 116);

- Методический семинар «Формирование метапредметных и предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 21.01.2021 № 23 «О проведении городского семинара»);

- Неделя наставничества для молодых педагогов в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 21 января 2021 года № 24);

- Совместное методическое мероприятие «Дни педагогического мастерства» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.04.2021 № 232);

- Круглый стол «Педагогическое наставничество в школе. Настоящее и будущее».

Были организованы и проведены предметные недели: декада технологии и изобразительного искусства, декада окружающего мира (начальная школа); декада русского языка и литературы (начальная и старшая школа), неделя технологии; неделя профориентации, неделя правовой грамотности «Ты и закон» (старшая школа).

Педагоги школы в 2020-2021 учебном году принимали участие в ежегодном августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Ханты-Мансийска. В связи с ограничительными мерами из пандемии большая часть мероприятий проводилась в онлайн-форматах.

Образовательная организация широко использует в педагогической деятельности цифровые ресурсы, как для проведения онлайн-уроков, так и методических мероприятий. Одними из таких методических мероприятий являются участие:

- во Всероссийском онлайн-совещании на цифровой платформе Учи.ру - «Августовка Учи.ру. Главное событие перед началом учебного года»;

- во Всероссийском онлайн-совещании на цифровой платформе ЯКласс – «Снова в школу с ЯКласс»;

- в региональном мероприятии онлайн-нетворкинге «Оценка качества результатов обучения как источник непрерывного улучшения деятельности образовательной организации» (январь, 2021 года);

- обучающих семинарах АНО ДПО «Просвещение-Столица» в течение года;

- в онлайн-марафоне «Фестиваль учебных предметов» на цифровой платформе «ЯКласс» (август, 2020 год);

- в научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО – Югры «Инновационная образовательная экосистема Югры: эффективные практики, как ресурс развития», региональном семинаре для образовательных организаций имеющих стабильно низкие, стабильно высокие результаты»;

- в научно-практической конференции «Персонализированное образование: теория и практика» (апрель, 2021 год).

Тематические вебинары остаются актуальной краткосрочной формой повышения квалификации связи и транслирования опыта среди педагогической общественности. Основная тематика вебинаров, в которых педагоги образовательной организации принимали участие за

период 2020-2021 учебного года:

- «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» (сентябрь, 2020 год);

- Вебинары по учебным предметам издательств «Экзамен», «Просвещение», «Российский учебник» и др. (сентябрь 2020 г.– июнь 2021 г., ежемесячно);

- Вебинары ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по теме «Актуальные вопросы обучения написанию сочинению: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения» (октябрь 2020 год);

- «Эффективные образовательные практики поддержки школ с низкими образовательными результатами» (октябрь, 2020 год);

- «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (март, 2021 год);

- Вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, как компонентов образовательных программ образовательных организаций (март, 2021 года).

В течение учебного года в разных формах повысили квалификацию 90 % педагогических работников школьного отделения учреждения. В соответствии с планом повышения квалификации на 2021 год прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме (АО "Академия "Просвещение", ООО «Фоксфорд», АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ООО «Инфоурок», ООО «Якласс», ООО «Мультиурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др.). Всего за 2020-2021 учебный год педагоги прошли курсовую подготовку по 63 программам повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году команда педагогов образовательной организации (6 педагогов) успешно прошли курсовую подготовку по теме «Новые технологии цифровой образовательной среды и их применение к школьному образовательному процессу на примере ЦОП «ГИС «Образование Югры» на базе АУ ХМАО-Югры «ЮНИИИТ».

Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства учреждения, личные средства работников

Основные направления повышения квалификации педагогов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей — повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей.

Педагоги образовательной организации владеют традиционными и инновационными методиками обучения, активно изучают передовые достижения науки и техники в рамках своей профессиональной сферы; активно участвуют в жизни городского педагогического научного сообщества; активно выстраивают свою траекторию профессионального развития с учетом запросов, эффективно работают в команде единомышленников. В 2021 году на региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2021» директор образовательной организации стала лучшей в номинации «Лучший руководитель образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

- Отличник народного образования – 1 человек;
- Отличник просвещения – 1 человек;
- Ветеран труда – 6 человек;
- Почетный работник начального профессионального общего образования – 1 человек;

- Почетный работник общего образования – 1 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения – 2 человека;
- Кандидат исторических наук – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 человека;
- Обладатель Гранта Главы города Ханты-Мансийска, победитель конкурсного отбора в номинации "Лучший педагог муниципального образовательного учреждения" – 2 человека;
- Обладатель общественной медали «За активную гражданскую позицию и патриотизм» - 1 человек;
- Обладатель Гранта Администрации города Когалыма победителю конкурса в номинации «Лучший учитель начальных классов» - 1 человек;
- Обладатель медали «За вклад в развитие образования» – 1 человек;
- Обладатель медали «Лауреат Всесоюзного смотра самодеятельного художественного творчества» - 1 человек;

47 % педагогических работников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» образования награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при завуче, изучение методической литературы.

В целях сотрудничества с учебными учреждениями высшего и средне-специального образования города Ханты-Мансийска – Югорским государственным университетом, Ханты-Мансийским технолого-педагогическим колледжем, при организации методической службы, студенты-практиканты успешно проходят учебную и производственную практику на базе школы.

В школе функционирует 9 предметных школьных методических объединений, 3 школьных методических объединения классных руководителей, ШМО психолого-педагогической службы, ШМО дошкольного отделения, ШМО «Социокультурные истоки», клуб «Наставник» и «Школа молодого педагога». Каждое МО работает на своей методической теме, подчиненной единой методической теме. **Направления работы предметных МО МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»:** методическая, аналитическая, учебно-воспитательная, информационная, консультационная, организационная. Одними из важных методических событий за прошедший период является реализация Комплекса мер по переходу в эффективный режим функционирования в рамках взаимодействия между образовательными организациями и в целях повышения качества общего образования (Приказы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 7.12.2020 года № 760; от 9.12.2020 года № 771). В рамках совместного взаимодействия административно-педагогическая команда и педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Городской семинар «Исполнение федерального законодательства в части реализации внутренней системы оценки качества образования»;
- Корректировка программ повышения качества образования в образовательных организациях на 2020-2021 годы с целью перехода в эффективный режим функционирования (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 30.12.2020 года № 1096 «Об утверждении программы повышения качества образования в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»);
- Участие административной команды школы в вебинаре АУ ДПО «Институт развития образования» 30 октября 2020 «Эффективные практики поддержки школ с низкими образовательными результатами»;

- Школьный обучающий семинар-практикум «Технологии и методики проведения онлайн-уроков» (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 19.11.2020 г. № 937);

- Школьный педагогический совет «Качество образования – комплекс мер по повышению», в рамках которого были обсуждены «Итоги ВПР и ГИА – 2020»;

- Тематический педсовет с элементами тренинга «Факторы риска профессиональной деформации педагога. Профилактика и коррекция» (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 20.02.2021. № 196)

- Взаимопосещение уроков педагогами, с последующим анализом посещённых уроков, в рамках которого каждый педагог в рамках МО в марте и апреле 2021 года посетили не менее 3 уроков коллег (приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 05.02.2021 г. № 116);

- Методический семинар «Формирование метапредметных и предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 21.01.2021 № 23 «О проведении городского семинара»);

- Неделя наставничества для молодых педагогов в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 21 января 2021 года № 24);

- Совместное методическое мероприятие «Дни педагогического мастерства» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.04.2021 №232);

- Круглый стол «Педагогическое наставничество в школе. Настоящее и будущее».

Были организованы и проведены предметные недели: декада технологии и изобразительного искусства, декада окружающего мира (начальная школа); декада русского языка и литературы (начальная и старшая школа), неделя технологии; неделя профориентации, неделя правовой грамотности «Ты и закон» (старшая школа).

Реализация образовательной программы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» немислима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом. В соответствии с планом работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на основании Положения о наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, клуб «Наставник».

Особую актуальность в школе в течении 2020-2021 учебного года приобрела методическая помощь молодым коллегам-педагогам в их развитии.

В 2020-2021 учебном году Школа молодого педагога продолжала работу по достижению поставленной **цели**: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Основные **задачи** школы молодого педагога:

- 1) формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- 2) помощь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- 3) ликвидировать профессиональные дефициты молодых педагогов;
- 4) формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Анализ количественного состава работающих молодых специалистов и динамика по годам обучения представлены в таблице:

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
6	9	10	13

В 2020-2021 учебном году в школе работало 13 молодых педагогов и педагогов, не имеющих опыта по профилю деятельности со стажем от 0 до 3 –х лет (11% коллектива).

Из них:

- 7 учителей начальных классов (Шаматова Г.Ш., Дайрукина М.Х., Исабаева М.К. – 3-ий год работы в школе, Лашевич Д.А. – 2-ой год работы в школе, Мезенцева Ю. А., Дегтяренко Е.А., Бондарь А.В. – 1-й год работы);
- 2 учителя основной и старшей школы (учитель русского языка - Гафарова Е.А. – 2 год, Кабиева А.Б. – 3 год;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ - Пинчук В.А.;
- 2 педагога-организатора (Абишева З.М., Соколкова Н.Ю. – 3 год);
- 1 педагог-библиотекарь (Тушкова М.В. – 1 год).

За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник из числа опытных учителей школы, который закреплён локальным актом школы. Педагоги- наставники: Белых Т.А., Градова Л.В., Должичева О.Б., Житкова Л.К., Загваздина Р.Р., Измайлова Л.А., Леоненко О.В., Лобода И.А., Панченко О.В., Решетникова Е.С., Дмитриева О.Н., Устюгова Е.Ю.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. С начала 2020-2021 учебного года методическая служба школы, учителя-наставники провели ряд индивидуальных консультаций и бесед с молодыми педагогами по вопросу составления рабочих программ по предметам, составления календарно –тематического планирования по предметам, по структуре урока в соответствии с требованиями ФГОС. Начиная с сентября месяца все учителя – наставники в течении учебного года посетили ряд уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Анализ карт наблюдений за деятельностью молодых учителей на уроках сделан вывод о том, что молодые учителя наработали опыт по формированию ключевых компетенций школьников: обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения и т.д. В результате посещенных уроков также выявлено ряд вопросов, на решение которых следует обратить внимание учителям – наставникам в своей дальнейшей работе с молодыми педагогами.

Одной из форм работы «Школы молодого педагога» является участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов. В практике школы имеется участие педагога школы в муниципальном этапе конкурса «Молодых педагогов и участие в региональном конкурсе «Содружество молодых педагогов», в результате которого участник стал финалистом заочного этапа.

Каждый учитель – наставник работает с наставляемым молодым педагогом по индивидуально составленному плану в начале учебного года. В январе 2021 года проведено анкетирование среди молодых педагогов с целью выявления проблем и затруднений в работе, результаты которых были учтены в работе Школы молодого педагога в течении всего учебного года.

Молодые педагоги нашей школы в основном закончили педагогические колледжи. И сейчас не только набираются педагогического опыта, мастерства в рамках школы, но и продолжают обучение в высших профессиональных учреждениях 4 молодых педагога. В 2020-2021 учебном году закончили обучение и получили высшее педагогическое образование 2 молодых педагога - учителя начальных классов: Дайрукина Мавжуда Хадиятиловна и Исабаева Мирамгуль Курметовна (закончила магистратуру с красным дипломом).

Позитивным звеном в повышении мастерства, наглядным примером для молодых служит опыт, творческое отношение к работе учителей-наставников способствующее формированию профессиональных, интегрированных знаний, коммуникативных навыков и личностной культуры молодых педагогов школы. Начинаям учителям в системе оказывается профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, особенно при проведении уроков. С этой целью в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» с 1 по 5 февраля 2021 года была организована и проведена «Неделя наставничества». Ряд опытных педагогов школы поделились своим педагогическим мастерством с молодыми коллегами. В рамках «Недели наставничества» всего проведено 7 открытых уроков педагогами-наставниками.

Свои педагогические качества, необходимые для создания ситуации успешности работы молодого учителя, способствующие развитию его личности, индивидуального стиля его деятельности показали: учитель русского языка и литературы Житкова Л.К., учителя начальных классов Панченко О.В., Леоненко О.В., Градова Л.В., Рязанова И.П., Сабадаж Е.Х., Измайлова Л.А. Молодые специалисты имели возможность посмотреть деятельность опытных учителей по целеполаганию, компетентности в области постановки цели и задач, применению на уроке разных форм, методов и приёмов, умение формировать универсальные учебные действия обучающихся, формирование ИКТ- компетентности, увидеть практическую направленность уроков, различные виды контроля и многое другое. В 2020-2021 учебном году молодые учителя были самыми активными в посещении открытых и текущих уроков своих коллег. Гостями на открытых уроках в рамках недели наставничества были представители из «Центра развития образования», коллеги - педагоги МБОУ «СОШ № 3», администрация школы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.». Всего было 58 посещений открытых уроков.

Отмечается особенная важность проведённых открытых уроков не только для молодых специалистов. Для учителей- стажистов – это был отличный шанс продемонстрировать свои сильные стороны и получить от других профессионалов своего дела адекватную обратную связь, чтобы работать с детьми еще лучше и еще эффективнее.

В 2020-2021 учебном году впервые в рамках взаимодействия школ наши молодые педагоги посетили ряд открытых уроков учителей МБОУ «СОШ №3».

В дальнейшем «Школа молодого педагога» продолжит работу по реализации и достижению поставленных целей и задач.

В 2021 году образовательная организация стала победителем регионального конкурса «Лучшая образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» с инновационным проектом «ЭКОШКОЛА: формирование экоориентированного образовательного пространства», по итогам которого награждена Грантом Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

На протяжении 2021 года в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» продолжалось развитие современной материально-технической и учебно-методической базы. В

строгом соответствии с нормативными требованиями проведена реконструкция помещений школы учреждения, что позволило увеличить площадь гардеробов для учащихся в старшей школе, ввести в эксплуатацию дополнительно два учебных кабинета. Центр получил в оперативное управление новый комфортабельный автобус «MERSEDES-BENZ», для организации подвоза детей из удаленных участков закрепленного за школой района. Приобретен и смонтирован комплект мебели и инвентаря для школьного музея. Продолжается обновление учебной мебели: приобретено 2 класса-комплекта. Произведен косметический ремонт рекреаций учебных и групповых помещений школы. Обновлен комплект спасательного оборудования и инвентаря во всех бассейнах учреждения. Приобретен комплект оборудования для актового зала: аудио музыкальное оборудование, комплект электроинструментов, мобильная мультимедийная панель. Проведено лицензирование деятельности учреждения по организации пассажирских перевозок.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

За 2021 год в библиотеку поступило 5158 комплектов учебников на сумму 3 086 137, 06 рублей, а также учебно-методических пособий, справочных изданий в количестве 3 004 экземпляра на сумму 492 662, 80 рублей.

Обеспеченность учебниками НОО МБОУ ЦО "ШКОЛА-САД №7" в 2020-2021 учебном году

Обеспеченность	1-ые классы		2-ые классы		3-и классы		4 ые классы		Обеспеченность по предмету в НОО
	Перспектива	Начальная школа XXI века	Перспектива	Начальная школа XXI века	Перспектива	Начальная школа XXI века	Перспектива	Начальная школа XXI века	
Обучение грамоте	100%	100%	---	---	---	---	---	---	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ							100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Обеспеченность учебниками ООО МБОУ "Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А." в 2020-2021 учебном году

Обеспеченность по классам	5-ые классы ФГОС	6-ые классы ФГОС	7-ые классы ФГОС	8-ые классы ФГОС	9-ые классы	Обеспеченность по предметам
Предмет						
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История. Всеобщая история	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История России		100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%				100%
Алгебра			100%	100%	100%	100%
Геометрия			100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика			100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия				100%	100%	100%
Финансовая грамотность				100 %		
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%		100%
Музыка	100%	100%	100%	100%		100%
Технология	100%	100%	100%	100%		100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%					100%

Обеспеченность учебниками СОО МБОУ «Центр образования №7» в 2020-2021 учебном году

Обеспеченность по классам	10-ые классы	11-ые классы	Обеспеченность по предмету в СОО СОШ № 7
Предмет			
Русский язык (базовый уровень)	100%	100%	100%
Русский язык (углубленный уровень)	100%	100%	100%
Литература (базовый уровень)	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский). Базовый уровень	100%	100%	100%
История. Всеобщая история Базовый и углубленный уровни	100%	100%	100%
История России. Базовый и углубленный уровни.	100%	100%	100%
Обществознание. Базовый уровень	100%	100%	100%
География. Базовый уровень	100%	100%	100%
Алгебра. Базовый и углубленный уровни.	100%	100%	100%
Геометрия. Базовый и углубленный уровни.	100%	100%	100%
Информатика. Базовый уровень.	100%	100%	100%
Физика. Базовый уровень.	100%	100%	100%
Биология. Базовый уровень.	100%	100%	100%
Химия. Базовый уровень	100%	100%	100%
Экономика углубленный уровень	100%		100%
Право углубленный уровень	100%		100%
Физическая культура. Базовый уровень.	100%	100%	100%
ОБЖ. Базовый уровень.	100%	100%	100%
Технология. углубленный уровень	100%	100%	100%

С 2019 года в школьная библиотека работает в АИБС (автоматизированная информационная библиотечная система) АБЕРС «Школьная библиотека». На 01.06.2021 года в электронный каталог внесен весь фонд библиотеки 53164 издания, 559 записей (по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество записей увеличилось на 317 единиц). Такие данные говорят о положительной динамике в автоматизации библиотечных процессов школьной библиотеки.

ИАС «Школьная библиотека» предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы

библиотеки на перспективу.

В рамках деятельности регионального узлового информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек города Ханты-Мансийска (приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 09 августа 2018 года № 1105) продолжается сотрудничество с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение от 1 ноября 2019 года). В течение 2020-2021 учебного года педагоги и обучающиеся приняли участие в видеолекториях Президентской библиотеки:

- "Дети блокадного Ленинграда" (документальный фильм о Зимней Ирине Алексеевне, выжившей в Лычковской трагедии);

- "Знание о России". Цикл лекций доктора юридических наук Вадима Мамонова. Лекция первая "Конституционное право граждан участвовать в управлении делами государства".

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов. Уроки проводятся в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

В 2021 году было приобретено следующее информационное и компьютерное оборудование:

- МФУ – 8 шт.
- Ноутбук – 6 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	20
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	16
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	24
Количество ноутбуков	15
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ-8, телевизоры -1, интерактивные планшеты-6, интерактивные песочницы-6,

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	217
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	120
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	21
Количество интерактивных досок	21
Другое (указать)	МФУ-22, музыкальные центры-2, телевизор-1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	14
Другое (указать)	МФУ- 12, музыкальные центры-2, телевизор-1,
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	МФУ -10, музыкальные центры-2

В комплексном мониторинге качества образования в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализованы следующие программные решения:

1) ГИС «Образование Югры», обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий. ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты информирования, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных

организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса
Дошкольное образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Корпус дошкольного отделения №2, д/с «Мамонтенок» по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.90Б. Оперативное управление. Общая площадь 5258,48 м ² , проектная мощность 200 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория д/с «Мамонтенок» по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.90Б. Вид управления - Постоянное(бессрочное) пользование. Зонирование проведено: Общая площадь 1100 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -20. Кабинет учителя-логопеда-1. Кабинет психолога – 1 Кабинет театрализованной деятельности-1, Кабинет ИЗО-1 Кабинет кратковременного пребывания -1 Кабинет ЦИПР -1 Кабинет познавательного развития -1, Кабинет релаксации (сенсорный) -1, Кабинет естествознания -1, Кабинет «Истоки» -1.
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-4. Бассейн -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал, методические кабинеты, конференц-зал.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.

Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора по ДО, методические кабинеты

Общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Корпус школы №1 по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.90Б. оперативное управление, общая площадь 14271,35м ² , проектная мощность 600 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория школы по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.90Б., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 2200 м ² . зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-3, физики-1, математики-4, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-5, музыки -1 информатики-2, начальных классов-20, ОБЖ-1,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	По обработке древесины-1, По обработке металла -1, Домоводства -1.
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	20, в том числе АРМ – 2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Большой спортивный зал-1, Тренажерный, теннисный зал-1, Малый спортивный зал-1, Зал сухого плавания -1, (бассейн) Большой ванный зал -1, (бассейн) Малый ванный зал -1. (бассейн)
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 360 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1, Стоматологический кабинет -1.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, бассейн, учительская

Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, кабинеты заместителей директора по ВР-2, кабинет заместителей директора по АХР и БД.
--	--

Безопасность образовательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ЦО «Школа-сад №7» выполняется использованием комплексного подхода. С 2020 года в школе введена должность заместителя директора по комплексной безопасности.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.01.2020 года № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 31.01.2020 № 3 «о проведении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 02.03.2020 года № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, в 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2020-2021 учебном году во исполнение постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.11.2021 № 155 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», решения Межведомственной санитарно-противоэпидемиологической комиссии при Администрации г. Ханты-Мансийска от 07.12.2021 г. № 4, приказа Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 08.12.2021 г. № 809 «О приостановлении образовательной деятельности в очном формате», приказа МБОУ «ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» от 08.12.2021 № 1301, «О приостановлении образовательной деятельности в очном формате» с 1 по 11 класс» в период с 09.12.2021 г по 14.12.2021 г. проходили обучение в дистанционном формате.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ»

В образовательной организации имеется двухнедельный запас средств индивидуальной защиты и антисептических средств а также средств гигиены. В рекреациях (учебных классах) и туалетных комнатах установлены, заправлены и исправно работают дозаторы с антисептиками

Туалетные комнаты обеспечены средствами гигиены (туалетная бумага, мыло, бумажные салфетки).

Организован и действует входной фильтр сотрудников, обучающихся (воспитанников) и родителей (иных посетителей), включающий термометрию, осмотр на наличие признаков ОРВИ, обработку рук антисептиком (лица, не прошедшие фильтр, в образовательную организацию не допускаются!), контроль за соблюдением масочного режима и социальной дистанции сотрудниками образовательной организации (а также сотрудниками обслуживающих организаций при наличии таковых), контроль за соблюдением социальной дистанции обучающимися во время занятий, перемен и приема пищи.

Организован контроль за соблюдением режима влажной уборки, проветривания помещений и обработки дверных ручек, перил, столов в пищеблоках и других поверхностей антисептическими растворами.

В 2021 г. образовательная организация принимала участие и ставшая призером в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы», в номинации «Лучшая столовая городской школы» и получение Диплома 2 степени. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 660 от 22.10.2021 г. «Об итогах проведения в городе Ханты-Мансийске муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы»»

Организован контроль за режимом приема пищи обучающимися и сотрудниками образовательной организации, мытьем и обеззараживанием посуды.

Руководитель образовательной организации проинформирован ответственным лицом о готовности образовательной организации

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработаны меры по действиям в случае чрезвычайных ситуаций, при угрозе теракта, при возникновении нештатных ситуаций. Введен в действие пропускной режим с фиксацией данных в журналах регистрации. Имеется наглядная информация в доступных местах. Согласованы планы взаимодействия с местными органами власти и поддержания правопорядка.

Территория учреждения огорожена, входы на территорию оборудованы домофонами и находятся под наблюдением. Посты охраны оборудованы проводной телефонной связью, переносными металл детекторами, мониторами видеонаблюдения. Физическая охрана осуществляется профессиональными охранниками частного предприятия.

В помещениях Центра образования имеются следующие технические средства обеспечения безопасности:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции в корпусах начальной и средней школ, дошкольного отделения;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля доступа;
- система автодозвона на ЕДДС.

Пожарная безопасность обеспечивается наличием гидранта на территории учреждения, в корпусах имеется пожарный водопровод, оборудованный пожарными рукавами. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В образовательной организации разработаны и согласованы: антитеррористический паспорт, пожарная декларация, паспорт дорожной безопасности, паспорт школьного автобуса, паспорт доступности, электронный паспорт социально значимого объекта.

Коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

На протяжении отчетного периода в МБОУ ЦО «Школа-сад №7» выполнялись мероприятия по поддержанию санитарного состояния помещений и территории учреждения. Разработаны и выполняются меры производственного контроля. Регулярно выполняются мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции учебных и вспомогательных помещений учреждения. Выполняется противоклещевая обработка территории учреждения.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников организации на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных. Необходимо продолжать осуществлять деятельность по переходу в эффективный режим функционирования образовательной организации в следующем году для улучшения качества образовательных результатов.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»

N п/п	Показатели	Единица измерения (число / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 4%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 46%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/365
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	Не имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	Не имеется
1.15.6	Педагога-психолога	Не имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1223 /3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	695,28
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1002 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	757 человек/ 46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 56%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	2 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1418/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек/ 18,5%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	219 человек / 12,7 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 71 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62 человека/ 3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/83,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 16,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 14,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 45,4%
1.29.1	Высшая	20 человек/21%
1.29.2	Первая	24 человек/24,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 16,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека /95,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1617 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11880/9кв.м кв.