



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:



**Федеральным государственным
образовательным стандартом
дошкольного образования
(далее – Стандарт)**



**Федеральной образовательной
программой
дошкольного образования
(далее – ФОП ДО)**



Цель Программы:

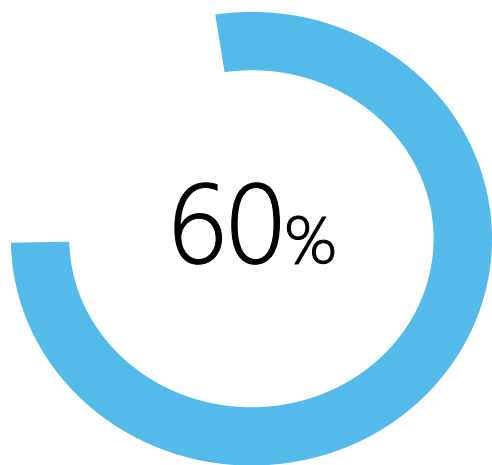
разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

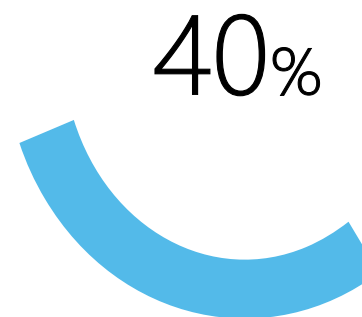
Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в дошкольной организации от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(занимает 60% общего объема)



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

(часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 40%)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА



федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории учреждения со всеми детьми ДОО





Для решения задач федеральной образовательной программы
используется учебно-методический комплекс инновационной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА
Парциальными программами:

«Формирование
культуры
безопасности»
3–8 лет

Дополняет содержание
образовательной области
«Социально-коммуникативное
развитие»
Реализуется в режимных
моментах педагогическими
работниками ДОО в форме
игровых культурных практик

«Цветные
ладшки»
2–7 лет

Дополняет содержание
образовательной области
«Художественно-эстетическое
развитие»
Реализуется педагогическими
работниками ДОО в форме
организованной образовательной
деятельности

«Экономическое
воспитание
дошкольников»
5–7 лет

Дополняет содержание
образовательной области
«Познавательное развитие»
Реализуется в режимных
моментах педагогическими
работниками ДОО в форме
игровых культурных практик

«Обучение
грамоте детей
дошкольного
возраста»
5–7 лет

Дополняет содержание
образовательной области
«Речевое развитие»
Реализуется педагогическими
работниками ДОО в форме
организованной
образовательной
деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



к 1 году



к 3 годам



к 4 годам



к 5 годам



к 6 годам

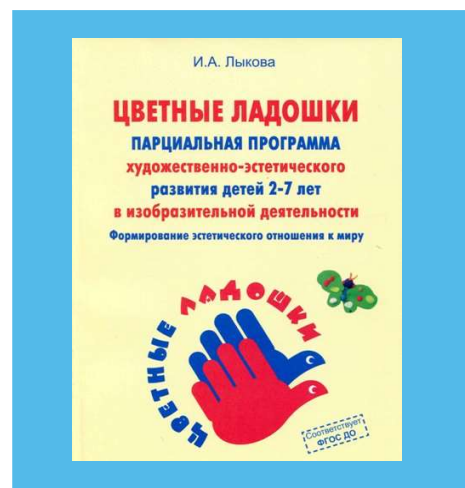


к 7 годам



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание и планируемые результаты



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ,



обеспечивающее разностороннее развитие детей в соответствии со стандартом ДО

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	QR-код	
2месяца – 1 год		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		
4 - 5		
5 - 6		
6 - 7		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Познавательное развитие»

Возраст	QR-код	
2месяца – 1 год		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		
4 - 5		
5 - 6		
6 - 7		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Речевое развитие»

Возраст	QR-код	
2месяца – 1 год		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		
4 - 5		
5 - 6		
6 - 7		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	QR-код	
2месяца – 1 год		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		
4 - 5		
5 - 6		
6 - 7		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Физическое развитие»

Возраст	QR-код	
2месяца – 1 год		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		
4 - 5		
5 - 6		
6 - 7		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛЬ:

I Инвариантная (базовая)

Личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества



II Вариативная (определенная ДОО)

Социализация, индивидуализация и реализация личностного потенциала посредством разнообразной воспитательной деятельности



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:





ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информирование



Просвещение

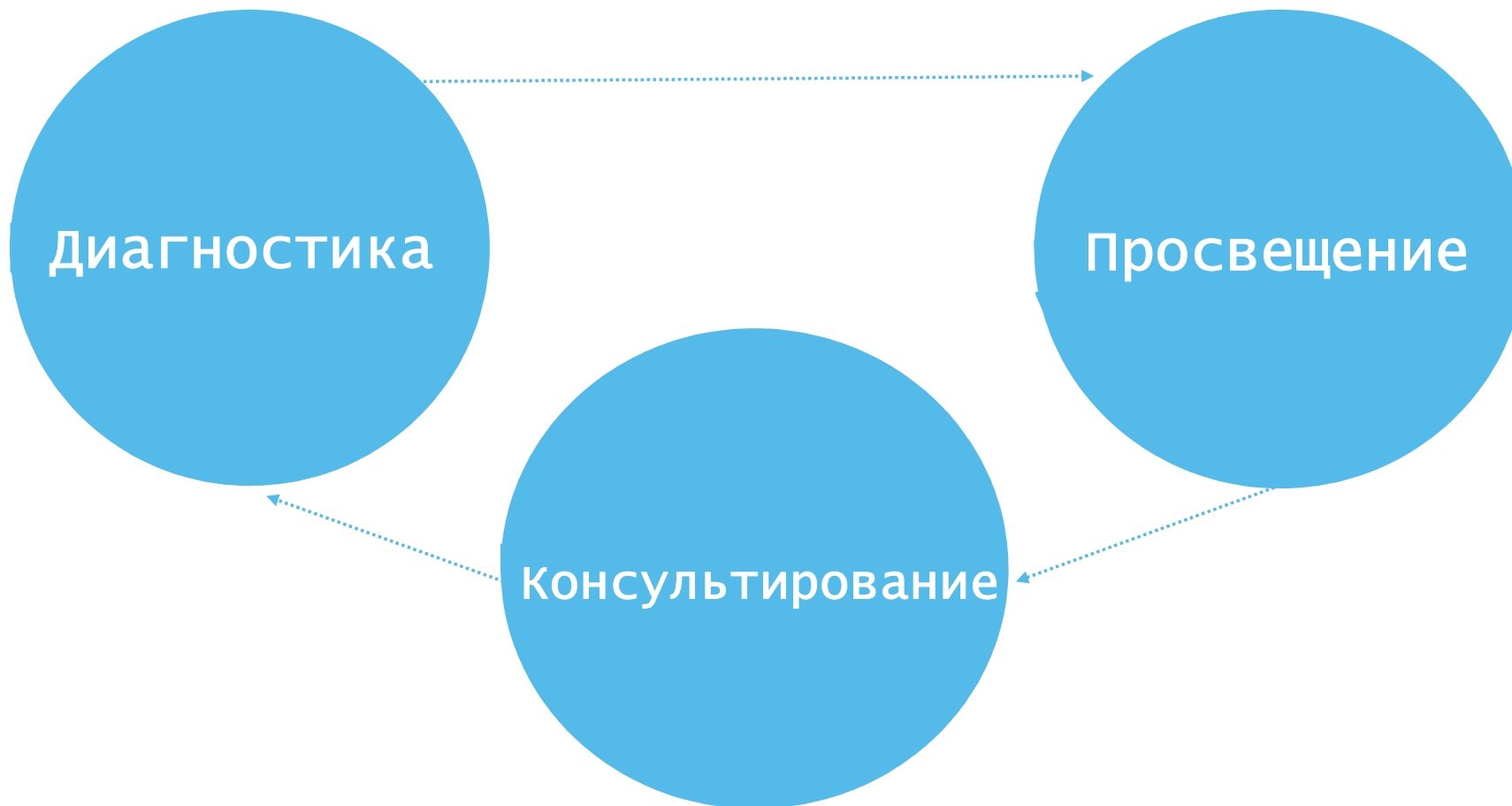
Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

• • • • •

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Вопросы, предложения и замечания
к образовательной программе ваших детей
МОЖНО ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:

