

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по окружающему миру учащихся 2 класса
«Перспектива»**

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Тестовая работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и содержания учебников «окружающего мира» 2 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету окружающий мир, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: Тестовая работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

І вариант

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

- А) Солнце Б) камни
- В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

- А) зимой Б) весной
- В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

- А) лошадь, кошка, пчела, барсук
- Б) крот, лось, ёж, кабан
- В) лягушка, собака, курица, овца
- Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

- А) сокол Б) петух
- В) шмель Г) гусь

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

- А) корова Б) медведь
- В) лебедь Г) кролик

7. Для чего нужен термометр?

- А) для определения сторон горизонта
- Б) для определения температуры
- В) для измерения длины

8. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

- А) один миллиметр Б) один шаг
- В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____ . Государственный язык в России – _____ .

11.* Соедини слово с его определением.

Половодье... река переполняется водой и выходит из берегов

Погода... все изменения, происходящие в природе

Ледостав... сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

Заморозки... лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

Явления природы... времена года

Ледоход... лёгкий мороз

Сезоны... реки покрываются льдом

II вариант

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

- А) рыба Б) озеро
- В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

- А) жаркая погода
- Б) цветение трав
- В) листопад
- Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

- А) оса, волк, бобр, заяц
- Б) коза, индюк, лисица, медведь
- В) овца, корова, курица, собака
- Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

- А) сокол Б) гусь
- В) шмель Г) петух

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

- А) кролик Б) медведь
- В) лебедь Г) лошадь

7. Для чего нужен компас?

- А) для измерения длины
- Б) для определения сторон горизонта
- В) для измерения температуры тела

8. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

- А) один миллиметр Б) один шаг
- В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

11*. Соедини слово с его определением.

Заморозки...	река переполняется водой и выходит из берегов
Сезоны...	реки покрываются льдом
Ледостав...	сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
Половодье...	лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются
Ледоход...	времена года
Явления природы...	лёгкий мороз
Погода...	все изменения, происходящие в природе

Проверка и оценка результатов обучения по окружающему миру.

Оценка «5» ставится ученику, если он ответит на 10-11 вопросов

Оценка «4» ставится, если ученик ответил на 7-9 вопросов

Оценка «3» ставится, если ученик ответил на 5-6 вопросов

Оценка «2» ставится ученику, если он ответил на 0-4 вопроса

Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4 б.	5-6 б.	7-9 б.	10-11 б.