

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по математике
3 класс
«Начальная школа XXI века»**

г. Ханты-Мансийск

I. Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и содержания учебников «Математика» 3 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период третьего года обучения, в том числе:

- решать арифметические текстовые задачи (в различных комбинациях);
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
- выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число, в случаях, когда результат действия не превышает 1000;
- применять правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- решать задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника;
- уметь находить буквенные выражения, решать учебные практические задачи

Данная контрольная работа позволяет:

1. быстро проверить усвоение материала у обучающихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания обучающихся.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

I вариант

1. Реши задачу:

В парке 490 берёз, осин на 170 меньше, чем берёз, а клёнов – в 4 раза меньше, чем осин. Сколько деревьев растёт в парке?

2. Выполни действия:

$$7 \times (82 - 78) + 96$$

$$19 + 17 \times 4 - 38$$

$$5 \times (3 \times 28 - 73)$$

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

$$671 + 229 \quad 850 - 436 \quad 529 + 367 \quad 900 - 748$$

4. Сравни ($>$ $<$ $=$)

$$4\text{ м } 5\text{ см} \dots 450\text{ см}$$

$$8\text{ дм } 2\text{ см} \dots 8\text{ м } 2\text{ см}$$

$$2\text{ мин } 15\text{ с} \dots 115\text{ с}$$

5. Запиши выражения и найди их значения:

сумму чисел 63 и 17 уменьшить на 45;

разность чисел 113 и 98 увеличить в 3 раза;

произведение чисел 13 и 7 увеличить на 29;

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Вариант для обучающихся с ОВЗ

1. Реши задачу:

В парке 120 берёз, осин на 20 меньше, чем берёз, а клёнов – в 2 раза меньше, чем осин. Сколько деревьев растёт в парке?

2. Выполни действия:

$$7 \times (82 - 78) + 96$$

$$19 + 17 \times 4 - 38$$

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

$$671 + 229 \quad 850 - 436$$

4. Сравни ($>$ $<$ $=$)

$$4\text{ м } 5\text{ см} \dots 450\text{ см}$$

$$8\text{ дм } 2\text{ см} \dots 8\text{ м } 2\text{ см}$$

$$2\text{ мин } 15\text{ с} \dots 115\text{ с}$$

5. Запиши выражение и найди его значение:

сумму чисел 63 и 17 уменьшить на 45;

6. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 3 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.