

Аннотация к рабочей программе по технологии за курс 5-8 класса

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана на период реализации ООП, который равен сроку освоения предмета (4 года) согласно учебному плану, соответствующему уровню основного общего образования на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Примерная программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательной школы, (М.,» «Вентана - Граф», 2017)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Центр образования «Школа-сад №7»;
- Учебный план МБОУ «Центр образования « Школа-сад №7»;

Данная программа по технологии для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе .

Данная рабочая программа по технологии для средней школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в основной школе

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—8 классов Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко.

Программа: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Н.В.Сеница; В.Д. Симоненко. 5 – 8 классы. А в т о р ы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко.

Учебники:

1. Учебник «Технология» - 5 класс; 2017 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,
2. Учебник «Технология» - 6 класс; 2017 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,
3. Учебник «Технология» - 7 класс; 2017 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,
4. Учебник «Технология» - 8 класс; 2018 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: В.Д. Симоненко; А.А.Электов; Б.А. Гончаров; О. П. Очинин; Е. В. Елисеева; А. Н. Богатырёв.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

Цель изучения технологии:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения технологии:

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В процессе обучения технологии учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Получают возможность *познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.