

Аннотация к рабочей программе по французскому языку (5-9 классы) по учебнику Н.А. Селивановой («Французский язык. Синяя птица»)

Рабочая программа курса французского языка предназначена для организации процесса обучения английскому языку в основной школе (II уровень обучения) в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7 г. Ханты-Мансийска» на основе предметной линии учебников «Французский язык. Синяя птица» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Издательский центр Москва, «Просвещение»)

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Уставом МБОУ ЦО «Школа-Сад № 7» г. Ханты-Мансийска
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/– М.: Дрофа, 2010).
- Примерной программы по иностранным языкам, *программа общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы Н.А. Селивановой*, методические рекомендации Э.М.Береговской к учебнику для 5-9 класса (Французский язык. Книга для учителя. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Э. М. Береговская, А. В. Гусева, Н. Н. Цурцилина. —3-е изд.—М. : Просвещение, 2011);
- Авторской программы «Французский язык. Синяя птица. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» под редакцией Селивановой Н.А., «Просвещение», 2010г. с использованием УМК для 5-9 класса общеобразовательных учреждений под названием «Синяя птица». Автор - Селиванова Н.А.

Основная цель курса - формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на французском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Французский язык. Синяя птица.» для учащихся 11-15 лет, изучающих французский язык, как второй иностранный». Автор - Селиванова Н.А. и рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-8 классов) и 1 час для 9 классов (33 часа в год)

Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

Изучение английского языка в 5 – 9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция*–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах;

- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

-развитие **учебно-познавательной компетенции**, предполагающей:

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие **информационной компетенции**, которое включает:

- формирование умений сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

- формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

- развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

- развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке;

-развитие **общекультурной компетенции** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

-развитие **компетенции личностного самосовершенствования** обучающихся.

Подготовлена руководителем МО учителей иностранного языка: О.Б. Должичевой