

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 класс)
по учебнику Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. (линия “ Spotlight ”)**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5-9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов: Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

Требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 г. № 373»;

Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Уставом МБОУ ЦО «Школа-Сад № 7» г. Ханты-Мансийска

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/– М.: Дрофа, 2010).

Примерных программ основного общего образования по английскому языку. – М.: АСТ-Астрель, 2010,

Авторская программа курса английского языка к УМК: В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5-9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.

В состав УМК входит:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5- 9 классов. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.
2. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5-9» для 5-9 классов общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 5-9 классов
4. Аудиодиск (MP3) к учебникам английского языка для 5-9 классов.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном

языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Подготовлена руководителем МО учителей иностранного языка: О.Б. Должичевой