

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 класс) по учебнику М.В. Вербицкой (серия “Forward”)

Рабочая программа курса английского языка предназначена для организации процесса обучения английскому языку в основной школе (II уровень обучения) в МБОУ ЦО «Школа-сад № 7 г. Ханты-Мансийска» на основе линий УМК «Forward» под ред. М. В. Вербицкой (Издательский центр «Вентана-Граф»).

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Требованиям ФГОС ООО.
- Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Уставом МБОУ ЦО «Школа-Сад № 7» г. Ханты-Мансийска;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/– М.: Дрофа, 2010).

Примерных программ основного общего образования по английскому языку. – М.: АСТ-Астрель, 2010,

Авторской программы профессора М.В.Вербицкой «FORWARD. Английский язык.5-9 классы» / Москва: Вентана - Граф, 2016 г. Автор М.В. Вербицкая

Актуальность создания рабочей учебной программы обусловлена необходимостью соотнесения её с примерной программой федерального компонента образовательного стандарта по английскому языку, необходимостью адаптации к реальным условиям преподавания в центре образования и индивидуальным особенностям и способностям обучающихся классов.

Для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на этапе основного общего образования с 5 по 9 классы из расчета 3 учебных часа в неделю). Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования для 5-8 классов составляет 34 недели, для 9-х классов -33 недели.

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

– в области речевой компетенции: дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– в области языковой компетенции: 1) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; 2) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– в области социокультурной/межкультурной компетенции: 1) приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; 2) формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– в области компенсаторной компетенции: совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей: 1) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; 2) ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

В) развитие информационной компетенции, которое включает:

1) формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

2) формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с

использованием новых информационных технологий;

3) развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; 4) развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

1) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; 2) воспитание качеств гражданина, патриота; 3) развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; 4) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; 5) развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Д) развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной на: 1) формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; 2) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Подготовлена руководителем МО учителей иностранного языка: О.Б. Должичевой