

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Английский язык», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по английскому языку отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Английский язык»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ начального общего образования, требований к результатам обучения английскому языку, а также основных видов деятельности обучающихся.

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Изучение Английского языка направлено на достижение цели: обеспечить формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, а также сформировать элементарную коммуникативную компетенцию у младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный предмет «Английский язык» в начальной школе направлен на решение следующих задач:

- 1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- 2) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- 3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- 4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- 5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Учебный предмет «Английский язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. Учебным планом на изучение английского языка отводится 136 часов, по 2 часа в неделю во 2, 3 и 4 классе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Английский язык: 2-й класс: учебник: 2 класс\ Быков Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Английский язык: 3-й класс: учебник в 2 частях: 3 класс/ Вербицкая М.В. и др.\ Под ред. Вербицкой М.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
- Английский язык: 4-й класс: учебник в 2 частях: 4 класс/ Вербицкая М.В. и др.\ Под ред. Вербицкой М.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».